

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»
09 декабря 2015г. Протокол №5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ
«Гимназия № 10 г. Челябинска»
№ 461 от 29 декабря 2015г.
Директор  И.В. Осипова



**Положение
о предметной лаборатории образовательной области «Искусство»
для работы с одарёнными детьми
на базе МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1. Настоящее положение составлено в соответствии с п.1, 2,3, 4 ст.19, п.1-4 ст.20, пп. 20. п.3 ст.28, пп.22, 23, 26 п.1 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г., № 2227-р), с Уставом МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» (далее – Гимназия).

2. Предметная лаборатория является структурным подразделением образовательного учреждения Гимназии, обеспечивающим современные условия деятельности педагогических работников, осваивающих новые образовательные области, новые методы работы, новые технологии обучения. Деятельность лаборатории направлена на разработку и отслеживание результатов реализации программ и проектов по работе с одаренными детьми.

3. Предметная лаборатория (в дальнейшем – лаборатория) осуществляет деятельность, направленную на формирование высокой мотивации обучающихся к изучению предметов образовательной области «Искусство».

II. Цели, задачи и содержание деятельности

4. Цель создания и работы лаборатории: обеспечить условия для выявления одаренных подростков и развития их интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

5. Основными задачами деятельности лаборатории являются:

- повышение профессиональной и творческой активности педагогов по направлению "Выявление одаренных подростков и развитие их интеллектуальных способностей и творческих возможностей";
- распространение эффективных форм педагогической и методической работы по направлению "Выявление одаренных подростков и развитие их интеллектуальных способностей и творческих возможностей" в предметной лаборатории;
- разработка условий успешной адаптации новых образовательных программ, учебных пособий, технологий, учебно-методических, методических комплексов для опережающего образования детей и др.

- разработка экспериментальных образовательных программ (в том числе авторских), рациональных режимов обучения, новых педагогических теорий и практик, методов и приемов образовательных техник и технологий, а также программ по работе с одарёнными детьми;
- оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке и проведении индивидуальной работы, моделировании уроков, учебно-познавательных ситуаций и др.;
- расширение базы электронных методических и дидактических разработок учителей по теме работы лаборатории.

III. Организация деятельности лаборатории

4. Направления деятельности лаборатории:

- совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетенции преподавателей;
- создание сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения;
- распространение и обобщение опыта педагогов гимназии;
- совершенствование форм и методов методической работы.

5. Лаборатория является базовой площадкой для образовательной системы Челябинской области в соответствии с профилем лаборатории:

- для организации стажировки педагогов по направлению "Выявление одаренных подростков и развитие их интеллектуальных способностей и творческих возможностей";
- для организации и проведения открытых творческих конкурсов по профилю "Искусство";
- для организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по искусству;
- для организации и проведения олимпиады по мировой художественной культуре (искусству) в рамках Интеллектуального марафона на Кубок Главы г. Челябинска;
- для проведения творческих конкурсов;
- для организации и проведения конкурса семейного музицирования;
- для организации и проведения учебно-тренировочных сборов команд школьников Челябинской области с целью подготовки к участию во всероссийских и международных олимпиадах.

IV. Управление деятельностью лаборатории

6. Лаборатория возглавляется руководителем из числа педагогических работников Гимназии, имеющих опыт инновационной деятельности.

7. Руководитель лаборатории назначается директором школы.

8. Научное руководство содержательной частью научно-исследовательских работ осуществляется научным консультантом.

9. Руководитель лаборатории:

- Непосредственно руководит всей работой и несет ответственность за состояние и результаты деятельности лаборатории.

- Формирует план работы, представляет его на утверждение педсовета, организует и возглавляет работу по его выполнению.

- Поддерживает инициативы, инновационную и экспериментальную деятельность педагогического коллектива.

- Обеспечивает сохранность оборудования.

- Анализирует состояние кадрового потенциала, подбирает кадровый состав лаборатории, распределяет обязанности, виды и формы деятельности членов лаборатории.

10. Содержание научно-исследовательской и методической работы лаборатории определяется ее членами, руководством лаборатории и образовательного учреждения.

11. Лаборатория может выполнять заказы по разработке научно-методического обеспечения образовательных процессов (учебных программ, педагогических методик и технологий, образовательных систем и т.д.).

12. Руководитель лабораторией представляет директору Гимназии отчет о деятельности лаборатории по итогам учебного года.

13. Ежегодно лаборатория представляет полный отчет по результатам деятельности в Министерство образования и науки Челябинской области.

V. Финансирование и материально-техническое обеспечение лаборатории

14. Оборудование лаборатории приобретается за счёт средств областного бюджета, предоставляемых победителям конкурсного отбора для создания предметных лабораторий для работы с одарёнными детьми на базе образовательных учреждений и за счёт местных бюджетов.

15. Финансирование лаборатории осуществляется в пределах бюджетных финансовых ассигнований учреждения и за счёт привлечения средств Некоммерческого благотворительного фонда «Опора».

16. Руководство Гимназии создает необходимую для эффективного функционирования лаборатории материально-техническую базу и обеспечивает её обновление.

VI. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

17. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

18. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Гимназии (<http://www.gimn10.ru>)