

Фамилия, имя _____

1 класс

Практическая работа по технологии Информационная карта

Задание 1. Прочитай текст и рассмотри рисунки.

В любое время года природа радует нас своей красотой. Особенно щедро на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. В осеннем лесу Южного Урала можно найти шишки сосны и ели, причудливые сухие веточки дуба и берёзы, по берегам многочисленных рек и озёр красуются камни и ракушки. Ребята, мы сегодня с вами отправимся в необычное путешествие — волшебный мир природы.

Твоя задача: выполняя практическую работу, ты должен изготовить панно из засушенных листьев.

Словарь:

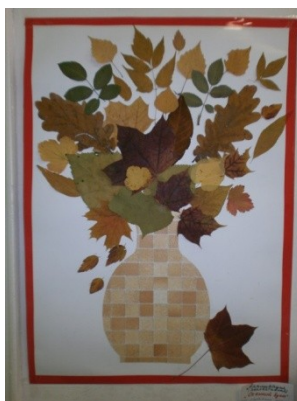
Панно – это плоское или объёмное изображение для украшения стен.

Рассмотри разные варианты панно. Создай свою композицию или сюжет из листьев.

Словарь:

Композиция – это связь разных частей в единое целое.

Сюжет – это изображение каких-либо событий.



Отметь знаком V задание, которое тебе нужно сделать:

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Сделать ёжика из природного материала. |
| <input type="checkbox"/> | Засушить листья. |

| | |
|--|--|
| | Нарисовать картину из осенних листьев. |
| | Изготовить плоское изделие для украшения стен из природного материала. |

Задание 2.

Укажи, что относится к природным материалам, обозначь в квадратиках знаком V:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Задание 3. Воспользуйся листьями, которые у тебя есть в наличии, создай своё панно.

Пошаговая инструкция по изготовлению панно.

| № п/п | Последовательность работ | Материалы, инструменты, приспособления | Результат |
|-------|---|--|-----------|
| 1. | Подбираем цветной картон для фона. Обрати внимание, что цвет картона не должен сливаться с сухими листьями. | Цветной картон. | |
| 2. | Придумываем композицию или сюжет из листьев. Выкладываем без клея на картон. | Цветной картон, листья, ножницы. | |
| 3. | Приклеиваем детали с помощью клея ПВА. | Цветной картон, листья, | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | ножницы, клей ПВА, салфетка для вытирания лишнего клея, влажная салфетка для вытирания рук. | |
|--|--|---|--|

По мере выполнения, фиксируй результат своей работы в пошаговой инструкции, поставив + или -.

Помни, что тщательность и аккуратность выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат.

При выполнении работы старайся соблюдать последовательность и не забывай правила работы с клеем:

1. Перед работой постели на стол клеёнку.
2. Пользуйся кисточкой для нанесения клея.
3. Обращайся с клеем осторожно, чтобы он никогда не попал на руки, волосы, глаза, одежду.
4. Клей выдавливай маленькими порциями.
5. Излишки клея вытираем салфеткой.
6. При попадании в глаза или на одежду смой большим количеством воды.
7. Обязательно вымой руки мылом после работы с клеем!

Работа выполняется индивидуально. Если тебе нужна помощь, можно обратиться к учителю. Время выполнения 30 минут.

Спецификация

Назначение КИМ

Цель практической работы: оценить уровень достижения планируемых результатов по разделу «Технология ручной обработки материалов».

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемому результату освоения по технологии в 1 классе.

Структура практической работы и характеристика заданий

Практическая работа состоит из информационной карты, в которой отражается содержание трёх основных заданий.

Задание 1 направлено на умение сохранять учебную задачу.

За правильно выбранное задание учащийся получает 1 балл. Если выбраны несколько задач и среди них правильная задача, то ставится 0 баллов.

(Правильный ответ: *Изготовить плоское изделие для украшения стен.*)

Задание 2. Направлено на оценку умения осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

За правильно выбранное задание учащийся получает 1 балл. В остальных случаях 0. (Правильный ответ:



Задание направлено на выявление уровня решения декоративно-художественной задачи. Максимальный балл за данное задание 3 балла.

За самостоятельно выполненную работу добавляется 2 дополнительных балла.

Условия и время проведения

На выполнение работы отводится 30 минут.

Учитель читает информационную карту, учащиеся на слух и, глядя на карту, выполняют практическую работу.

Система оценивания практической работы

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. По итоговому баллу определяется уровень достижения планируемых результатов.

Итоговая таблица

| Недостаточный уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
|------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 0-3 баллов | 4-6 баллов | 7 баллов |

Протокол проведения практической работы

