

Соглашение о сотрудничестве *№ 940*
«*28*» *03* 2023 г.

г. Челябинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10 г. Челябинска», далее именуемое «Сторона 2», в лице директора Осиповой Инны Владимировны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице и.о. ректора, проректора по методической и организационной работе Обоскалова Александра Георгиевича, действующего на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области №811-к от 29.11.2022 г. «О возложении исполнения обязанностей ректора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта «Модель исторического просвещения “История вокруг нас”».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (Приложение № 1) и «Календарном плане работ» (Приложение 2), являющимися неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей, которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и

повышения квалификации работников образования» (<https://ikt.ipk74.ru/>). Условия участия размещены на сайте <https://ikt.ipk74.ru/support-method/informatsiya-o-seti-npp/>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2023 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашение утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоящего соглашения.

4.4. В случае расторжения Соглашения на основании пункта 4.3 настоящего Соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1 о расторжении настоящего Соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее Соглашение считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 10 г. Челябинска»
454091 г. Челябинск, ул. Елькина д.10
ИНН 7453045355 КПП 745301001
ОГРН 1027403883880
л/сч 2047307005Н в Комитете финансов
города Челябинска
сч.03234643757010006900
Банк получателя ОТДЕЛЕНИЕ
ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ //УФК по
Челябинской области г. Челябинск
р/сч 40102810645370000062 БИК 017501500

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Челябинский институт
переподготовки и повышения
квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул.
Красноармейская,88
Тел. (факс): (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ
ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;
казначейский счет, входящий в
состав ЕКС № 03224643750000006900
банковский счет ЕКС
№ 40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА
РОССИИ//УФК по Челябинской области
г. Челябинск
БИК ТОФК 017501500
И.о ректора, проректор по методической
и организационной работе

Директор
М.П.

И.В. Осипова

МП

А.Г. Обоскалов



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «28» 03 2023 г. № 240

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №10 г.
Челябинска»

И.В.Осипова

« 28 » 03 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о ректора, проректор по методической и
организационной работе ГБУ ДПО
ЧИППКРО

А.Г. Обоскалов

«28» 03 2023 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»

1. **Тема научно-прикладного проекта:** «Модель исторического просвещения “История вокруг нас”».
2. **Руководитель проекта:** Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат исторических наук, доцент.
3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 г. Челябинска»
4. **Пояснительная записка:**

Одна из задач современного образования - воспитание подрастающего поколения с учетом развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», как и федеральные государственные стандарты общего образования направлены на интересы человека, семьи, общества и государства, на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и (или) профессиональное развитие человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов, в том числе в части развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, которая обеспечивается путем решения ряда задач защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействия фальсификации истории является одним из стратегических национальных приоритетов.

В связи с этим актуальным становится необходимость исторического просвещения, так как именно в рамках изучения истории мира и региона древних времен и современности, зарубежных государств и отечественной истории, происходит передача накопленного опыта, сохранение культурного наследия и социально значимых ценностей. Историческое просвещение станет эффективным при тесном взаимодействии и координации усилий участников образовательных отношений. В этой связи историческое просвещение является, прежде всего, инструментом реализации механизмов воспитания. Необходимость осуществления исторического просвещения в части организации культурно-исторического

просветительства в учебной деятельности продиктована, прежде всего, развитием мировой исторической науки, накоплением новых исторических знаний, возросшим общественным интересом к событиям прошлого в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности.

Идея проекта заключается в создании оптимальных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций посредством реализации модели исторического просвещения «История вокруг нас» на уровне начального, основного и среднего общего образования. Данный инновационный проект имеет важное значение для развития системы образования Челябинской области, так как историческое просвещение школьников направлено на защиту исторической правды, сохранение исторической памяти, формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, потребностей общества и региона в формировании гармонично развитой и социально ответственной личности.

5. Содержание научно-прикладного проекта.

5.1. Объект исследования: образовательная деятельность в образовательной организации.

5.2. Предмет исследования: историческое просвещение школьников на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и (наименование региональной инновационной площадки) по данной теме.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.11.2022) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями).
4. Указ Президента РФ от 21.06.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (рассмотрен и одобрен на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам «Образование», «Наука», «Демография» и «Здравоохранение» (протокол от 21 октября 2020 года № 7/5/11/7).

Разработка модулей учебных программ, выбор учебных предметов будут проведены в соответствии с инструктивным письмом Минпросвещения России от 14 июля 2022 г. N 03-1035 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта:

Историческое просвещение школьников будет эффективным, если:

- будут разработаны (скорректированы) локальные акты, связанные с реализацией инновационного проекта;
- будет разработана и реализована модель исторического просвещения «История вокруг нас» для обучающихся 1-11 классов, в том числе программа летней профильной смены школьного лагеря («Истории об истории»);
- будет разработан и реализован календарь образовательных и воспитательных событий;
- будет разработана и проведена олимпиада для младших школьников «История в событиях и лицах» (в рамках интеллектуального марафона на Кубок Главы города);

- будут внесены изменения в целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, направленных на реализацию модели исторического просвещения «История вокруг нас» на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- будет разработан и реализован комплекс мероприятий для обучающихся 1-11 классов, педагогических работников, родителей, направленных на создание системы формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической правды, сохранения исторической памяти.

5.5. Цель и задачи научно-прикладного проекта:

Цель инновационного проекта – разработка и реализация модели исторического просвещения «История вокруг нас» на уровне начального, основного и среднего общего образования в школе, обеспечивающая создание оптимальных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи инновационного проекта:

1. Разработка (корректировка) локальных актов, связанных с реализацией инновационного проекта.
2. Разработка и апробация модели исторического просвещения «История вокруг нас» на уровне начального, основного и среднего общего образования через разработку и реализацию:
 - модулей РНЭО, организуемых в формате краткосрочных групповых проектов, в учебных предметах "Русский язык", "Окружающий мир", "Литературное чтение", "Музыка", "Изобразительное искусство", "Технология" на уровне начального общего образования; "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Технология" на уровне основного общего образования; "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности жизнедеятельности" на уровне среднего общего образования;
 - программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов, направленных на историческое просвещение («Моя гимназия» (1 класс), «Моя улица» (2 класс), «Мой район Центральный» (3 класс), «Мой город. Моя область» (4 класс), «История Южного Урала с древнейших времен до начала XVI в.» (5-6 классы); «Историко-культурное наследие Южного Урала» (7 класс), «Народы Южного Урала: история и современность» (8 класс, 1 полугодие), «Просвещение и искусство на Южном Урале» (8 класс, 2 полугодие), «Челябинская область: социально-политическое и экономическое развитие региона» (9-11 классы)
 - программ дополнительного образования (реализация модулей «Челябинск музыкальный», «Танцы народов Челябинской области», «Хореографы Челябинской области», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «История шаг за шагом» и «Я поведу тебя в музей»).
 - календаря образовательных и воспитательных событий;
 - летней профильной смены школьного лагеря («Истории об истории»);
 - олимпиады для младших школьников «История в событиях и лицах» (в рамках интеллектуального марафона на Кубок Главы города);
 - комплекса мероприятий для обучающихся 1-11 классов, педагогических работников, родителей, направленных на создание системы формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической правды, сохранения исторической памяти.

3. Внесение изменений в целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, направленных на реализацию модели исторического просвещения «История вокруг нас» на уровне начального, основного и среднего общего образования.
4. Разработка комплекса мероприятий, направленных на тиражирование модели исторического просвещения «История вокруг нас».

5.6. Этапы реализации научно-прикладного проекта

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в 3 этапа: 1. организационно-содержательный этап (2023 год), 2. эмпирически-апробационный этап (2024 год), 3. трансляционно-обобщающий этап (2025 год).

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу:

1 этап. Организационно-содержательный (январь-декабрь 2023г.)

- Разработка структуры управления реализацией инновационного проекта.
- Разработка и утверждение приказа о формировании творческих групп.
- Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями-партнерами по реализации инновационного проекта.
- Внесение изменений и дополнений в программу воспитания по вопросам исторического просвещения обучающихся.
- Разработка инструментария для проведения анкетирования обучающихся с целью определения личностных образовательных результатов (осознание российской гражданской идентичности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).
- Разработка положений и внесение изменений в существующие положения: Положение о школьном лагере с дневным пребыванием, организованном МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска», осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (внесение изменений); Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» (внесение изменений); Положение о краткосрочном групповом проекте (внесение изменений); Положения об олимпиаде для младших школьников «История в событиях и лицах» (разработка).
- Включение региональных, национальных и этнокультурных особенностей в рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- Разработка дидактических материалов для реализации региональных, национальных и этнокультурных особенностей.
- Разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов и дидактических материалов для реализации курсов.
- Разработка программ модулей «Челябинск музыкальный», «Танцы народов Челябинской области», «Хореографы Челябинской области», дидактических материалов для реализации курсов.
- Размещение на сайте гимназии материалов о реализации инновационного проекта.
- Разработка программы профильной смены летнего школьного лагеря; дидактических материалов для реализации программы профильной смены летнего школьного лагеря.
- Разработка и съёмка 5 тематических видеороликов по теме проекта.
- Разработка; оформление заявки на включение олимпиады в интеллектуальный марафон на Кубок Главы города.
- Размещение на сайте ГБУ ДПОЧИППКРО материалов о ходе реализации проекта.
- Публикация научной статьи (РИНЦ).

2 этап. Эмпирически-апробационный (январь-декабрь 2024 года)

- Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями-партнёрами по вопросам реализации программы инновационной деятельности.
- Проведение анкетирования обучающихся с целью определения личностных образовательных результатов (осознание российской гражданской идентичности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).
- Организация и проведение двух этапов олимпиады для младших школьников «История в событиях и лицах» (в рамках интеллектуального марафона на Кубок Главы города). Содержательное наполнение олимпиады на площадке olymp74.
- Информирование общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов.
- Реализация модуля РНЭО, направленного на историческое просвещение обучающихся, в формате группового краткосрочного проекта по обозначенным в проекте предметам.
- Корректировка содержательного наполнения модуля в заявленных предметах.
- Реализация программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов, направленных на историческое просвещение.
- Реализация модулей «Челябинск музыкальный», «Танцы народов Челябинской области», «Хореографы Челябинской области», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «История шаг за шагом» и «Я поведу тебя в музей».
- Разработка и видеосъёмка роликов об исторических объектах г. Челябинска. Разработка и построение экскурсионных маршрутов (наставничество «ученик - ученик») в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История шаг за шагом».
- Реализация программы профильной смены летнего школьного лагеря «Истории об истории». Методические материалы для организации смены.
- Внесение изменений в календарь общегимназических мероприятий и мероприятий классов в соответствии с темой инновационного проекта (историческое просвещение).
- Содержательное наполнение и реализация образовательных/воспитательных событий, встреч с известными людьми/ветеранами.
- Организация образовательного туризма.
- Разработка программы и содержания двух семинаров/вебинаров на основе концептуализации опыта работы гимназии по теме проекта для педагогических работников системы общего образования Челябинской области
- Проведение двух семинаров/вебинаров
- Подготовка и публикация научной статьи (ВАК), раскрывающей инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение.

3 этап. Трансляционно-обобщающий этап (январь-декабрь 2025 года).

- Заключение договоров о сотрудничестве с организациями-партнёрами по вопросам реализации программы инновационной деятельности.
- Разработка программы и содержания семинара/вебинара на основе концептуализации опыта работы гимназии по теме проекта для педагогических работников системы общего образования Челябинской области и его проведение.
- Проведения анкетирования обучающихся с целью конкретизации личностных образовательных результатов (осознание российской гражданской идентичности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).
- Организация и проведение двух этапов олимпиады для младших школьников «История в событиях и лицах» (в рамках интеллектуального марафона на Кубок Главы города).
- Содержательное наполнение олимпиады на площадке olymp74.

- Подготовка материалов о ходе реализации проекта для сайта гимназии
- Информирование общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта.
- Представление практико-ориентированных материалов по результатам реализации региональной площадкой инновационного проекта в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании
 - Реализация программы профильной смены летнего школьного лагеря «Истории об истории»
 - Реализация модуля РНЭО, направленного на историческое просвещение обучающихся, в формате группового краткосрочного проекта по обозначенным в проекте предметам
 - Реализация программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов, направленных на историческое просвещение
 - Реализация модулей «Челябинск музыкальный», «Танцы народов Челябинской области», «Хореографы Челябинской области», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «История шаг за шагом» и «Я поведу тебя в музей».
 - Разработка и видеосъемка роликов об исторических объектах г. Челябинска. Разработка и построение экскурсионных маршрутов (наставничество «ученик-ученик») в рамках реализации дополнительных общеобразовательной общеразвивающей программы «История шаг за шагом»
 - Распространение инновационной практики региональной площадки в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
 - Подтверждение исключительных прав на инновационный продукт, полученный в ходе выполнения инновационного проекта в форме патента или свидетельства о регистрации электронного ресурса.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: изучение и анализ литературы, обобщение, моделирование;
- практические: изучение документации, аудит, апробация.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

- Моя малая Родина. Челябинская область. Окружающий мир. 2–4 класс: учебное пособие для начальной школы. – Челябинск: «Край Ра», 2020.
- Атлас «Познай свой край. Челябинская область. Атлас. История родного края» 5,6,7,8 классы /Алеврас Н.Н., Кузнецов В.М. – Челябинск, «АБРИС», 2023.
- Виноградов, Н. Б., Гитис, М. С., Кузнецов, В. М. Историческое краеведение. Челябинская область: учеб. пособие / Н. Б. Виноградов, М. С. Гитис, В. М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009.
- Моисеев А. П. и др. Южноуральская панорама событий и достижений. Книга для чтения по краеведению: учеб. Пособие / А. П. Моисеев, А. В. Драгунов, М. С. Гитис. – Выпуск 1. – Челябинск: АБРИС, 2006.
- Моисеев А.П. Топонимическое краеведение. Челябинская область / А.П. Моисеев. – Челябинск: АБРИС, 2013.
- Центральный район, город Челябинск. Тетрадь юного краеведа / авт.-сост. А. П. Моисеев. – Челябинск: АБРИС, 2011.
- Захарова Е.Ю., Ражев А.В., Кузнецов В.М. История России. История Южного Урала с древнейших времен до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.
- Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы / под ред. Г.С. Шкретня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011.

- Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы / под ред. В.М.Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011.
- Краеведение. Челябинская область. 9 кл.: учебник для основной школы/ под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2012.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Деятельность по реализации модели исторического просвещения школьников «История вокруг нас» на уровне начального, основного и среднего общего образования, предполагаемая в ходе инновационного проекта, не ограничивается сроками его реализации. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе гимназии, которые обеспечат повышение качества образовательных результатов, прежде всего метапредметных и личностных результатов. Повышение качества метапредметных результатов связано с форматом реализации модулей РНЭО (краткосрочный групповой проект), повышение личностных результатов будет обусловлено содержанием инновационного проекта по реализации модели исторического просвещения «История вокруг нас» на уровне начального, основного и среднего общего образования в части гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта. Модель исторического просвещения может быть реализована новыми участниками образовательных отношений.

Проблема исторического просвещения школьников актуальна для любой образовательной организации системы общего образования, поэтому модель исторического просвещения будет востребована учреждениями общего образования Челябинской области.

Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

От ГБУ ДПО ЧИППКРО:

Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат исторических наук, доцент.

От МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»:

1. Осипова Инна Владимировна, директор, Почётный работник общего образования.

Руководители групп:

2. Герасименко Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Матвейчук Наталья Германовна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;
4. Табашникова Юлия Владимировна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, руководитель МО учителей истории и обществознания Центрального района г. Челябинска;
5. Манина Галина Борисовна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ;
6. Клавдиенко Зия Мансуровна, педагог-психолог высшей квалификационной категории;
7. Соколова Ольга Вячеславовна, учитель музыки, искусства;
8. Ушакова Елена Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе;
9. Турковская Екатерина Валерьевна, заведующая кафедрой музыки;
10. Подкорытова Мария Адамовна, заведующая кафедрой хореографии;
11. Степаненко Валентина Ивойловна, руководитель школьного музея «Река времени»;
12. Сичинская Нелли Михайловна, руководитель структурного подразделения;
13. Егорова Татьяна Витальевна, учитель географии;
14. Иванова Марина Николаевна, учитель технологии;
15. Храменкова Инна Анатольевна, Соловьева Любовь Геннадьевна, учителя начальных

классов;

16. Куликова Валентина Николаевна, Демьянова Ирина Владимировна, Болдырева Гульнара Николаевна, Акиньшина Евгения Валерьевна, учителя русского языка и литературы;

17. Хатмуллина Елена Владимировна, учитель ОБЖ;

18. Мазикина Светлана Викторовна, Иванова Татьяна Александровна, Орехова Юлия Дмитриевна, учителя начальных классов;

19. Еникеева Ольга Анатольевна, учитель ИЗО;

20. Фролова Наталия Владимировна, советник по воспитанию;

21. Фольмер Анатолий Александрович, Белова Ольга Владимировна, Мамедова Лилия Абдрахимовна, педагоги дополнительного образования;

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Материалы, полученные в результате реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Календарный план работы в марте-декабре 2023 г.
Направление «Историческое просвещение»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть				
1.1.	Создание рабочей группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	I квартал	-	Осипова И.В., директор	Приказ о создании рабочих группы; определение функций, полномочий и ответственности членов группы.
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Маковецкая Ю.Г.	Осипова И.В., директор, Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР	Программа установочного семинара
1.3.	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки.	Март-апрель	Маковецкая Ю.Г.	Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР Клаудиенко З.М., педагог-психолог	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать научно-прикладного проекта.
1.4.	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта.	Март-апрель	Маковецкая Ю.Г.	Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители организации	Результаты деятельности
1.5.	Разработка педагогической системы по направлению деятельности инновационной площадки в рамках проектной сессии «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования. Организация исторического просвещения в школе»	Апрель-май	Маковецкая Ю.Г.	Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР	научно-прикладного проекта. Проект педагогической системы
1.6.	Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности.	Апрель-май	Маковецкая Ю.Г.	Осипова И.В., директор, Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР	Локальная нормативная база образовательной организации по направлению инновационной деятельности
1.7.	Участие в консультациях педагогических и руководящих работников региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам: - разработки (обновлению) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации; - уточнения педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база,	Апрель-ноябрь	Маковецкая Ю.Г.	Осипова И.В., директор, Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику;</p> <p>- разработки педагогической / методической системы в рамках реализации научно-прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обоснования эффективности инновационного решения;</p> <p>- определению организаций-партнеров для повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта;</p> <p>- подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ);</p> <p>- разработки и реализации информационных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта;</p> <p>- подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2023 году.</p>				

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители организации	Результаты деятельности
1.8.	Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ)	Апрель-октябрь	Маковецкая Ю.Г.	Осипова И.В., директор, Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР, Табашникова Ю.В., учитель истории и обществознания	Скриншот выходных данных журнала (РИНЦ), оглавления и публикации: минимальное количество публикаций – 1. Минимальный объем публикации – 0,5 п.л.
1.9.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2023 года	Октябрь-декабрь	Маковецкая Ю.Г.	–	Экспертное заключение.
1.10.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2023 году	Декабрь	Маковецкая Ю.Г.	Осипова И.В., директор, Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР, Табашникова Ю.В., учитель истории и обществознания	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2023 году
1.11.	Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта	До 15.06.2023	–	Осипова И.В., директор	Соглашения с организациями-партнерами: минимальное количество соглашений – 3
1.12.	Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе предоставление материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов».	Апрель	Маковецкая Ю.Г.	Осипова И.В., директор, Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР, Табашникова Ю.В., учитель истории и обществознания	
1.12.1	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) регио-	Ежеквартально	Маковецкая Ю.Г.	Осипова И.В., директор, Герасименко О.Н., заместитель	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители организации	Результаты деятельности
	нальной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»			Табашникова Ю.В., учитель истории и обществознания	инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, полученных отклики работников образования
1.12.2	Участие в работе сетевых сообществ «Учитель истории и обществознания», «Учитель изобразительного искусства, музыки, МХК» ГБУ ДПО ЧИПКРО по реализации проекта РИП	В течении года	Маковецкая Ю.Г.	Табашникова Ю.В., Магвейчук Н.Г., Фольмер А.А., учителя истории и обществознания	Скриншоты с сообщества, демонстрирующие участие педагогических и руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)
1.12.3	Создание и деятельность отдельного раздела сайта общеобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2023 год.	Ежемесячно	-	Осипова И.В., директор, Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР, Табашникова Ю.В., учитель истории и обществознания, Соловьёв А.Б., ответственный за сайт	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в месяц
1.12.4	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	Ежеквартально	-	Фролова Н.В., педагог-организатор, советник директора по воспитанию	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в квартал
1.12.5	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	В течении года	-	Осипова И.В., директор, Табашникова Ю.В., учитель истории и обществознания	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители организации	Результаты деятельности
1.13.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты»	Август-октябрь	ГБУ ДПО ЧИПКРО	Осипова И.В., директор, Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР, Табашникова Ю.В., Матвейчук Н.Г., Фольмер А.А., учителя истории и обществознания	Количество заявок – не менее 1
1.14.	Участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы культурного образования»	Октябрь-ноябрь	–	Осипова И.В., директор, Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР, Табашникова Ю.В., учитель истории и обществознания	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистраций
2.	Вариативная часть				
2.1.	Внесение изменений в программу воспитания (календарь массовых мероприятий) в соответствии с темой инновационного проекта (историческое просвещение) по вопросам содержания наполнения и реализации образовательных/ воспитательных событий, встреч с известными людьми/ветеранами и организации образовательного туризма.	Март	–	Ушакова Е.Е., заместитель директора по ВР Фролова Н.В., педагог-организатор, советник директора по воспитанию	Программа воспитания с изменениями и дополнениями
2.2.	Разработка инструментария для проведения анкетирования обучающихся с целью определения личностных образовательных результатов (осознание российской гражданской идентичности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).	Март – май	–	Клавдиенко З.М., педагог-психолог; Фольмер А.А., учителя истории и обществознания	Инструментарий для проведения анкетирования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители образовательной организации	Результаты деятельности
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по предметам "Русский язык", "Окружающий мир", "Литературное чтение", "Музыка", "Изобразительное искусство", "Технология" на уровне начального общего образования; "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Технология" на уровне основного общего образования; "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности жизнедеятельности" на уровне среднего общего образования.	Март – август	–	Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР, Табашникова Ю.В., Тарасова Е.А., заведующие кафедрами гимназии; Сичинская Н.М., руководитель структурного подразделения; учителя начальных классов и учителя-предметники (по указанным предметам)	Рабочие программы с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей (далее РНЭО)
2.4.	Содержательное наполнение модуля РНЭО, направленного на историческое просвещение обучающихся, в формате группового краткосрочного проекта. Реализация модуля РНЭО.	Март – август. Реализация с 01.09.2023г.	–	Герасименко О.Н., заместитель директора по УВР, Табашникова Ю.В., Тарасова Е.А., заведующие кафедрами гимназии; Сичинская Н.М., руководитель структурного подразделения; учителя начальных классов и учителя-предметники (по указанным предметам)	Дидактические материалы для реализации модуля РНЭО
2.5.	Разработка, содержательное наполнение и реализация программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов, направленных на историческое просвещение («Моя гимназия» (1 класс), «Моя улица» (2 класс), «Мой район Центральный» (3 класс), «Мой город. Моя область»	Март – август Реализация с 01.09.2023г.	–	Сичинская Н.М., заведующий структурным подразделением; Мазикина С.В., Иванова Т.А., Орехова Ю.Д., учителя начальных классов; Манина Г.Б., Табашникова Ю.В., Матвейчук Н.Г., Фольмер А.А.,	Программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов; Дидактические материалы для реализации курсов.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>(4 класс), «История Южного Урала с древнейших времен до начала XVI в.» (5-6 классы); «Историко-культурное наследие Южного Урала» (7 класс), «Народы Южного Урала: история и современность» (8 класс, 1 полугодие), «Просвещение и искусство на Южном Урале» (8 класс, 2 полугодие), «Челябинская область: социально-политическое и экономическое развитие региона» (9-11 классы)</p>		ГБУ ДПО ЧИПКРО	<p>учителя истории и обществознания; Еникеева О.А., учитель ИЗО, Иванова М.Н., учитель технологии, Степаненко В.И., руководитель музея «Река времени»</p>	
2.6.	<p>Разработка, содержательное наполнение и реализация модулей «Челябинская музыкальная», «Танцы народов Челябинской области», «Хореографы Челябинской области» для реализации в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности.</p> <p>Разработка, содержательное наполнение и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «История шаг за шагом» и «Я поведу тебя в музей».</p>	<p>Февраль – август 2023г. Реализация с 01.09.2023г.</p>	-	<p>Турковская Е.В., завучующая кафедрой музыки; Подкорытова М.А., завучующая кафедрой хореографии; педагоги дополнительного образования; Фольмер А.А., учителя истории и обществознания; Степаненко В.И., руководитель музея «Река времени»</p>	<p>Программы модулей «Челябинск музыкальный», «Танцы народов Челябинской области», «Хореографы Челябинской области». Дидактические материалы для реализации курсов.</p>
2.7.	<p>Разработка, содержательное наполнение и реализация программы профильной смены летнего школьного лагеря «Истории об истории»</p>	Апрель	-	<p>Фольмер А.А., учителя истории и обществознания; Фролова Н.В., педагог-организатор, советник директора по воспитанию</p>	<p>Программа тематической смены; Дидактические материалы для реализации программы</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители организации	Результаты деятельности
2.8.	Разработка и видеосъемка роликов об исторических объектах г. Челябинска. Разработка и построение экскурсионных маршрутов (наставничество «ученик-ученик») в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История шаг за шагом»	Апрель-декабрь	–	Фольмер А.А., учителя истории и обществознания; Фролова Н.В., педагог-организатор, советник директора по воспитанию	5 тематических видеороликов для показа на информационной панели
2.9.	Разработка положения о проведении олимпиады для младших школьников «История в событиях и лицах» (в рамках интеллектуального марафона на Кубок Главы города) и её содержательное наполнение. Апробация олимпиады на площадке olump74	Апрель – август.	–	Манина Г.Б., Табашникова Ю.В., Матвейчук Н.Г., Фольмер А.А., учителя истории и обществознания; Соколова О.В., учитель музыки, искусства	Положение об олимпиаде; заявка на включение в интеллектуальный марафон

Сторона 1

Директор МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»

И.В. Осипова

« ____ » марта 2023 г.



Сторона 2

Руководитель (и) научно-прикладного проекта:

М.В. Ю.Г. Макавецкая

И.о. ректора проректор по методической и организационной работе

ГБУ ДПО ЧИПКРО

С.А.Т. Обоскалов

« ____ » марта 2023 г.

