

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ И УСТОЙЧИВОЕ ВАЗВИТИЕ» 10-11 КЛАСС

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ И УСТОЙЧИВОЕ ВАЗВИТИЕ»

1. Экология и религия. Экология и искусство - 5 часов.
2. Концепция фронтальной экономики - 5 часов.
3. Концепция устойчивого развития - 6 часов.
4. Концепция экологической модернизации – 6 часов.
5. Эколога-экономические потребности современного общества – 12 часов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ И УСТОЙЧИВОЕ ВАЗВИТИЕ»

Преподавание курса внеурочной деятельности «Экология Челябинской области и устойчивое развитие» в 10–11-х классах должно быть направлено на достижение учащимися образовательных результатов.

Личностные результаты:

- 1) сформированность экологического мышления, понимания обусловленности современного изменения природы в результате человеческой деятельности нарушением экологических законов устойчивого сосуществования, понимание путей преодоления экологического кризиса, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- 2) сформированность осознанно здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- 3) осознанность высокой степени зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;
- 4) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Познавательные:

- 1) определять категории и понятия, давать им определения;
- 2) выявлять существенные признаки изучаемых объектов;
- 3) выявлять общие и индивидуальные черты сравниваемых объектов;
- 4) делать выводы на основе анализа информации и анализа эмпирических данных;
- 5) использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации;
- 6) готовить устные сообщения, доклады, рефераты, презентации.

Коммуникативные:

- 1) выдвигать идеи и обсуждать их с одноклассниками, аргументировать свою позицию;
- 2) распределять роли в группе;
- 3) ясно и четко излагать свои мысли в устной и письменной форме;

4) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Регулятивные:

- 1) выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;
- 2) ставить личную цель изучения основ экологической безопасности и ее отдельных тем;
- 3) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 4) самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 5) развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- 6) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты:

- 1) знать принципы экологически грамотного поведения;
- 2) использовать полученные знания о процессах и явлениях живой природы, в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 3) приводить примеры экологических проблем и предлагать пути решения этих проблем;
- 4) ориентироваться в системе правил, норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (экологическое сознание);
- 5) использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек — общество — природа» и достижения устойчивого развития общества и природы; объяснять зависимость здоровья человека от качества окружающей среды;
- 6) выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Введение – 1 ч.				
1	Наука экология и ее разделы. Законы экологии	Лекция	Сентябрь	ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru) c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
Экология и религия. Экология и искусство – 4 ч.				
2	Религия - особый тип	Лекция с элементами	1	ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf (ipk74.ru)

	общественного сознания, воли и бытия, формирующая мировоззрение человека	беседы		6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru) c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
3	Буддизм и Христианство	Беседа	1	
4	Индуизм, Даосизм, Ислам	Беседа. Эссе	1	
5	Искусство. Экология в искусстве	Беседа. Обсуждение анимационного, документального или художественного кино	1	
Концепция фронтальной экономики – 5 ч.				
6	История развития человеческой цивилизации	Лекция	1	ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)
7	Фронтальная экономика и ее основные принципы	Беседа	1	c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
8	Результаты фронтальной экономики	Беседа	1	
9	Новые возможности решения экологических проблем в ходе научно-технического прогресса	Беседа	1	
10	Несовместимость фронтальной модели экономики с природой	Беседа	1	

Концепция устойчивого развития – 6 ч.				
11	Что такое устойчивое развитие. Цели устойчивого развития - это решение экологических, экономических и социальных проблем в обществе	Лекция с элементами беседы	1	ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru) c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
12	Угроза реального экологического кризиса	Беседа	1	
13	Основные экологические проблемы (индустриализация, мировое население, производство продовольствия, загрязнение окружающей среды и истощение ресурсов)	Проектная деятельность	1	
14	Развитие концепции устойчивого развития	Лекция с элементами беседы	1	ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru) c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
15	Обсуждения проблемы устойчивого развития на международном уровне	Решение кейсов	1	
16	Необходимость поиска новых путей развития	Беседа	1	
Концепция экологической модернизации - 6 ч.				
17	Основной принцип	Беседа	1	ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf (ipk74.ru)

	отношений человека и природы - партнерство			6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru) c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
18	Учение о ноосфере	Лекция	1	
19	Социальная экология	Беседа	1	
20	Антропоцентр изм и экоцентризм	Беседа	1	
21	Конференция "Экологические движения XX века"	Диспут	1	
22	Концепция экологической модернизации с начала XXI века - неотъемлемая часть мировой научной дискуссии	Зачет	1	ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru) c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
Эколого-экономические потребности современного общества – 12 ч.				
23	Особенности современного общества, определяющие характер социальных, экологических и экономических проблем	Лекция	1	ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru) c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
24	Человечество как лимитирующий фактор в развитии биосферы	Беседа	1	
25	Биосфера - это область	Беседа	1	

	распространен ия жизни			
26	Ноосфера - это сфера разума	Беседа	1	ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)
27	Эколого- экономических и личностные потребности современного человека	Беседа	1	c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
28	Современные экологические проблемы, их актуальность	Диспут	1	
29	Парниковый эффект и разрушение озонового экрана	Проектная деятельность	1	
30	Кислотные дожди и загрязнение вод пестицидами	Беседа	1	
31	Эрозия почв. Добыча полезных ископаемых	Беседа	1	ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)
32	Загрязнение окружающей среды. Сокращение биологическог о разнообразия	Беседа	1	c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
33	Расширяющая урбанизация территорий	Зачет	1	ca2ddd7f6da65186215523c5cdd28276.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b

	планеты			36c6a.pdf (ipk74.ru)
34	Демографическая проблема и здоровье человека	Беседа	1	c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
Итого за учебный год			34	