

## Раздел языка «Пунктуация»

4 класс Самостоятельная работа №6.

Тема: Знаки препинания при однородных членах предложения.

### Инструкция для учащихся.

Прочитайте отрывок из произведения «12 братьев месяцев» известного уральского писателя А. Дементьева и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Для удобства все предложения текста пронумерованы. Желаем удачи!

### *Макушка лета*

(1) «Лету макушка, году середка», – говорят на Урале про июль. (2) Лето в эту пору достигает расцвета а затем идет на убыль. (3) А ещё июль считают грозным месяцем. (4) Утром по небу проплывают одинокие облака. (5) Незаметно они теряют воздушность набухают тяжелеют. (6) Вот уже тревожно зашумели травы и деревья. (7) На землю хлынули потоки воды. (8) Начался сильнейший ливень но вскоре прекратился. (9) Тучи стали расходиться уплывать к горизонту. (10) В лучах солнца ослепительно засверкали «зайчики» в лужах. (11) Глянцевито заблестели омытые дождём листва и травы. (12) Драгоценными изумрудами сапфирами вспыхнули капли воды на венчиках цветов.

Задания к тексту:

- 1) Найдите в тексте предложение с однородными членами, соединенными одиночным союзом **а**. Запишите номер этого предложения.
- 2) Найдите в тексте предложения с однородными членами, соединенными одиночным союзом **и**. Запишите номера этих предложений. ....
- 3) Найдите в тексте предложения с однородными членами без союза. Запишите номера этих предложений.
- 4) Найдите в тексте предложения с однородными членами, соединенными союзом **но**. Запишите номер этого предложения. ....
- 5) Вставьте в тексте пропущенные запятые при однородных членах предложения.

## ***Спецификация***

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма расстановки знаков препинания в ряду однородных членов предложения: найти однородные члены предложения; найти союз в ряду однородных членов предложения; расставить знаки препинания в соответствии с правилом расстановки знаков препинания в ряду однородных членов.

1 задание. Проверяется умение находить однородные члены предложения, связанные союзом ***а***.

2 задание. Проверяется умение находить однородные члены предложения, связанные одиночным союзом ***и***.

3 задание. Проверяется умение находить однородные члены предложения без союза.

4 задание. Проверяется умение находить однородные члены предложения, связанные союзом ***но***.

5 задание. Проверяется умение ставить знаки препинания в ряду однородных членов предложения.

Данная самостоятельная работа проверяет умения четвероклассников ставить запятые при однородных членах предложения.

### ***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

| Общее количество баллов | Отметка |
|-------------------------|---------|
| 9 – 10 баллов           | 5       |
| 7 – 8 баллов            | 4       |
| 5 – 6 баллов            | 3       |
| 1-4 балла               | 2       |

### Таблица самооценки

| № п/п | Критерии  | Самооценка (+ или -) |
|-------|---|----------------------|
| 1     | Умею находить однородные члены предложения  |                      |
| 2     | Умею находить союзы при однородных членах предложения   |                      |
| 3     | Знаю, перед какими союзами в ряду однородных членов предложения <b>всегда</b> ставится запятая. |                      |
| 4     | Знаю, когда в предложении с однородными членами предложения запятая <b>не</b> ставится          |                      |
| 5     | Умею ставить запятые в ряду однородных членов предложения без союза                             |                      |

При необходимости учителем организуется *работа над ошибками* с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с постановкой знаков препинания в ряду однородных членов предложения. Учебный материал подбирает учитель.

### Ответы на задания

- 1 задание            2  
2 задание            6 11  
3 задание            5 9 12  
4 задание            8  
5 задание

*(1) «Лету макушка, году середка», – говорят на Урале про июль. (2) Лето в эту пору достигает расцвета, а затем идет на убыль. (3) А ещё июль считают грозным месяцем. (4) Утром по небу проплывают одинокие облака. (5) Незаметно они теряют воздушность, набухают, тяжелеют. (6) Вот уже тревожно зашумели травы и деревья. (7) На землю хлынули потоки воды. (8) Начался сильнейший ливень, но вскоре прекратился. (9) Тучи стали расходиться, уплывать к горизонту. (10) В лучах солнца ослепительно засверкали «зайчики» в лужах. (11) Глянцевито заблестели омытые дождем листва и травы. (12) Драгоценными изумрудами, сапфирами вспыхнули капли воды на венчиках цветов.*