

## Раздел языка «Орфография»

4 класс Самостоятельная работа №5.

Тема: Правописание суффиксов и окончаний глаголов прошедшего времени.

### Инструкция для учащихся.

Прочитайте отрывок из произведения «12 братьев месяцев» известного уральского писателя А. Дементьева и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Для удобства все предложения текста пронумерованы. Желаем удачи!

(1) Долго стоял\_ над уральским апрельским лесом вечерняя заря. (2) Чётко вырисовывал\_сь на её фоне острые верхушки елей. (3) Заря постепенно сменил\_сь лиловыми сумерками. (4) Вот над вершинами деревьев пролетел\_ длинноносые кулики, и раздался их негромкий призывный крик.

(5) А недавно я увид\_л необыкновенный концерт на глухом лесном болоте. (6) Я замет\_л артистов – серых журавлей. (7) Петь они не умеют, зато большие любители потанцевать. (8) Журавли кружил\_сь, приседал\_, размахивал\_ крыльями и даже раскланивал\_сь друг перед другом. (9) Солнышко сел\_, всё кругом затихл\_.

Задания к тексту:

1) Выпишите из третьего предложения глагол прошедшего времени вместе с существительным, по которому определяется окончание глагола.

.....

2) Выпишите из девятого предложения глагол прошедшего времени вместе с существительным, по которому определяется окончание глагола.

.....

3) Выпишите из второго предложения глагол прошедшего времени вместе с существительным, по которому определяется окончание глагола.

.....

4) Запишите глагол в неопределённой форме, выделите суффиксы. Вставьте пропущенные буквы.

увид\_л ..... замет\_л .....

5) Вставьте в тексте пропущенные буквы.

## ***Спецификация***

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма проверки орфограммы «Гласная в суффиксе и окончании глаголов прошедшего времени»: найти орфограмму «Гласная в суффиксе глаголов прошедшего времени»; поставить глагол в неопределённую форму; определить гласную в суффиксе; записать эту же букву в суффиксе глагола прошедшего времени; найти орфограмму «Гласная в окончании глаголов прошедшего времени»; выделить окончание; определить род; записать орфограмму в соответствии с родом.

1-2 задание. Проверяется умение определять род глагола прошедшего времени.

3 задание. Проверяется умение определять число глагола прошедшего времени.

4 задание. Проверяется умение проверять гласную букву в суффиксе глагола прошедшего времени.

5 задание. Проверяется знание правила написания суффиксов и окончаний глаголов прошедшего времени

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности четвероклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения определять орфограмму в окончании и суффиксе глагола прошедшего времени.

### ***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

Общее количество баллов	Отметка
9 – 10 баллов	5
7 – 8 баллов	4
5 – 6 баллов	3
1-4 балла	2

### **Таблица самооценки**

№ п/п	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Отличаю форму глагола прошедшего времени от других глагольных форм	
2	Знаю, что написание окончания глагола прошедшего времени в единственном числе зависит от рода	
3	Умею находить орфограмму в суффиксе глагола прошедшего времени	
4	Умею сопоставлять суффиксы неопределённой формы глагола с суффиксами глагола прошедшего времени	

При необходимости учителем организуется **работа над ошибками** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием суффиксов и окончаний глаголов прошедшего времени. Учебный материал подбирает учитель.

### **Ответы на задания**

1 задание            *заря сменилась*

2 задание            *солнышко село (всё затихло)*

3 задание            *вырисовывались верхушки*

4 задание            *увидёл – увидётъ            заметил – заметитъ*

5 задание

*(1) Долго стояла над уральским апрельским лесом вечерняя заря. (2) Чётко вырисовывались на её фоне острые верхушки елей. (3) Заря постепенно сменилась лиловыми сумерками. (4) Вот над вершинами деревьев пролетели длинноносые кулики, и раздался их негромкий призывный крик.*

*(5) А недавно я увидел необыкновенный концерт на глухом лесном болоте. (6) Я заметил артистов – серых журавлей. (7) Петь они не умеют, зато большие любители потанцевать. (8) Журавли кружились, приседали, размахивали крыльями и даже раскланивались друг перед другом. (9) Солнышко село, всё кругом затихло.*