

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК" (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"**

#### **Личностные результаты:**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, о литературном языке и его признаках;
- сформированность представлений о системном устройстве языка, взаимосвязи его уровней и единиц; понятия языковой нормы, ее функций, современных тенденциях в развитии норм русского литературного языка;
- сформированность представлений об основных аспектах культуры речи; требованиях, предъявляемых к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение умением проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- владение умением проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- владение умением использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников, владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- владение умением применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- владение умением углублять лингвистические знания, расширять кругозор в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствование коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- владение умением увеличивать продуктивный, рецептивный и потенциальный словарь;

— расширять круг используемых языковых и речевых средств; совершенствовать способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;

— владение умением развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, использовать язык для самореализации,

— самовыражения в различных областях человеческой деятельности; удовлетворять познавательные интересы в области гуманитарных наук; осуществлять самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства; приобретать практический опыт деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"**

### **Введение в науку о языке.**

Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы.

Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка.

**Русский язык в современном мире.** Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.

Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Общее и различное в русском и других языках.

Основные этапы исторического развития русского языка. Сведения об истории русской письменности.

**Формы существования русского национального языка** (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы.

Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

### **Языковая система**

Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Синонимия в системе языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.

Разговорная речь, ее особенности.

Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности.

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Разделы и принципы русской орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка.

Принципы русской пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка.

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

**Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.

Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Закономерности построения текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, статьи, рецензии.

Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Культура письменной речи.

**Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Диалекты как историческая база литературных языков.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Тема	часы	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>10 класс.</b>			
1	Введение в курс русского языка 10 класса. Цель изучения курса. Анализ результатов и составление карты индивидуальных ошибок на последующих уроках.	2	Распознавать функции языка. Понимать взаимосвязи фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 1 (20 часов)</b>			
2	Модуль № 1. Общие сведения о языке	4	Распознавать функций языка. Понимать взаимосвязи фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов. Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому
3	Модуль № 2. Речь как процесс коммуникативной деятельности	5	

4	Модуль № 3. Орфография	2	взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Увеличивать продуктивного, рецептивного и потенциального словаря. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
5	Модуль № 4. Синтаксис и пунктуация	5	
6	Итоговый контроль по БЛОКУ № 1, анализ его результатов и определения способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	4	

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 2 (14 часов)**

7	Модуль № 5. Становление и развитие русского языка	4	Понимать взаимосвязи фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов. Владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Применять полученные знания на практике.
8	Модуль № 6. Текст как результат речевой деятельности	2	
9	Модуль № 7. Орфография:	2	
10	Модуль № 8. Синтаксис и пунктуация.	4	
11	Итоговый контроль по БЛОКУ № 2, анализ его результатов и определения способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	2	

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 3 (15 часов)**

12	Модуль № 9. Краткая история русской письменности и реформы русского письма	2	Извлекать необходимую информацию из различных источников. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Применять полученные знания на практике. Осуществлять самоконтроль выполнения заданий в формате ЕГЭ.
13	Модуль № 10. Виды речевой деятельности и способы фиксации информации.	4	
14	Модуль № 11. Орфография	2	
15	Модуль № 12. Синтаксис и пунктуация	3	
16	Итоговый контроль по БЛОКУ № 3, анализ его результатов и	2	

	определения способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.		
17	Подготовка к ЕГЭ. Задание №25 К4. Аргументация собственной позиции; виды аргументов; структура аргумента. Составление рабочих материалов к сочинению и их анализ на последующих уроках.	2	
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 4 (21 час)</b>			
18	Модуль № 13. Лексика и фразеология	11	<p>Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию</p> <p>Осуществлять увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширять круг используемых языковых и речевых средств; совершенствовать способности к самооценке через наблюдение за собственной речью.</p> <p>Применять полученные знания на практике. Осуществлять самоконтроль выполнения заданий в формате ЕГЭ.</p>
19	Модуль № 14. Функциональные стили речи	5	
20	Модуль № 15. Орфография	1	
21	Модуль № 16. Синтаксис и пунктуация	2	
22	Итоговый контроль по БЛОКУ № 4, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	2	
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 5 (17 часов)</b>			
23	Модуль № 17. Фонетика	6	<p>Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию.</p> <p>Осознавать понятия языковой нормы, ее функций, современных тенденций в развитии норм русского литературного языка.</p> <p>Применять в практике речевого взаимодействия орфоэпические нормы.</p> <p>Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Осуществлять углубление лингвистических</p>
24	Модуль №18. Нормы русского литературного языка	3	
25	Модуль № 19. Орфография	3	
26	Модуль № 20. Синтаксис и пунктуация	3	
27	Итоговый контроль по БЛОКУ № 5, анализ его результатов и определения способов восполнения выявленных	2	

	пробелов в знаниях учащихся.		знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 6 (16 часов)</b>			
28	Модуль № 21. Морфемика и словообразование	4	<p>Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию</p> <p>Совершенствовать коммуникативные способности.</p> <p>Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.</p> <p>Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Применять в практике письма пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности. Использовать язык для самореализации, самовыражения. Применять полученные знания на практике. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию</p> <p>Осуществлять самоконтроль выполнения заданий в формате ЕГЭ.</p>
29	Модуль № 22. Русский речевой этикет	1	
30	Модуль № 23. Орфография	3	
31	Модуль № 24. Синтаксис и пунктуация	2	
32	Итоговый контроль по БЛОКАМ № 1 – 6 в формате ЕГЭ, анализ его результатов и определения способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	2	
33	Подготовка к ЕГЭ. Задание №25. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках.	2	
34	Уроки обобщения изученного материала и систематизации	2	
<b>11 класс</b>			
35	Введение в курс русского языка 11 класса.	1	Знакомиться с содержанием учебника и принципами его построения; структурой.
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК №1 (10 часов)</b>			
36	Модуль №1. Морфология как раздел грамматики	1	<p>Осуществлять углубление лингвистических знаний. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.</p> <p>Применять полученные знания на практике.</p>
37	Модуль №2 Орфография	2	
38	Модуль №3 Подготовка к ЕГЭ. Задание №25. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера	4	

39	Модуль № 4 Синтаксис и пунктуация: Итоговый контроль по БЛОКУ № 1 (по типу ЕГЭ).	3	Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 2 (11 часов)</b>			
40	Модуль № 5 Служебные части речи	3	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять полученные знания на практике. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию. Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности.
41	Модуль № 6 Орфография	2	
42	Модуль № 7 Нормы языка и культура речи. РР Сочинение-рассуждение	2	
43	Модуль № 8 Синтаксис и пунктуация	2	
44	Итоговый контроль по БЛОКУ № 2 (по типу ЕГЭ)	2	
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 3 (13 часов)</b>			
45	Модуль № 9 Имя существительное как часть речи	5	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию. Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять в практике речевого взаимодействия орфоэпические нормы. Развивать навыки самостоятельной деятельности.
46	Модуль № 10 Орфография	1	
47	Модуль № 11 Нормы языка и культура речи Сочинение-рассуждение	3	
48	Модуль № 12 Синтаксис и пунктуация.	2	
49	Итоговый контроль по БЛОКУ № 3 (по типу ЕГЭ)	2	
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 4 (10 часов)</b>			
50	Модуль № 13 Имя прилагательное как часть речи	4	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию. Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности. Использовать язык для самореализации, самовыражения.
51	Модуль № 14 Орфография	1	
52	Модуль № 15 Нормы языка и культура речи. Сочинение-рассуждение.	5	
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 5 (8 часов)</b>			
53	Модуль № 16 Имя	2	Осуществлять углубление лингвистических



	числительное как часть речи		знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию
54	Модуль № 17 Орфография	1	Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять в практике письма
55	Модуль № 18 Нормы языка и культура речи	1	
56	Модуль № 19 Синтаксис и пунктуация	2	
57	Итоговый контроль по БЛОКУ №5	2	
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 6 (8 часов)</b>			
58	Модуль № 20 Местоимение как часть речи	1	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию
59	Модуль № 21 Орфография	1	Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять в практике письма
60	Модуль № 22 Нормы языка и культура речи Сочинение - рассуждение	2	
61	Модуль № 23 Синтаксис и пунктуация	2	
62	Итоговый контроль по БЛОКУ №6	2	
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 7 (12 часов)</b>			
63	Модуль № 24 Глагол как части речи Сочинение-рассуждение	6	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию
64	Модуль № 25 Орфография	1	Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять в практике письма. Осуществлять самоконтроль выполнения заданий в формате ЕГЭ. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
65	Модуль № 26 Нормы языка и культура речи	1	
66	Модуль № 27 Синтаксис и пунктуация	2	
67	Итоговый контроль по БЛОКУ № 7 (по типу ЕГЭ)	2	
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 8 (11 часов)</b>			
68	Модуль № 28 Причастие как части речи	4	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию
69	Модуль № 29 Орфография	2	Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять в практике письма
70	Модуль № 30 Нормы языка и культура речи	1	
71	Модуль № 31 Синтаксис и	2	

	пунктуация		межкультурному общению, сотрудничеству.
72	Итоговый контроль по БЛОКУ № 8 (по типу ЕГЭ)	2	Применять в практике письма пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Применять полученные знания на практике.
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 9 (7 часов)</b>			
73	Модуль № 32 Деепричастие как части речи	1	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Осуществлять самоконтроль выполнения заданий в формате ЕГЭ.
74	Модуль № 33 Орфография	1	
75	Модуль № 34 Нормы языка и культура речи Сочинение -рассуждение	2	
76	Модуль № 35 Синтаксис и пунктуация	1	
77	Итоговый контроль по БЛОКУ № 9	2	
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК №10 (14 часов)</b>			
78	Модуль № 36 Наречие как часть речи	3	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности. Применять полученные знания на практике. Осуществлять самоконтроль выполнения заданий в формате ЕГЭ.
79	Модуль № 37 Орфография	2	
80	Модуль № 38 Нормы языка и культура речи Сочинение -рассуждение	2	
81	Модуль № 39 Синтаксис и пунктуация	2	
82	Итоговый контроль по БЛОКАМ № 1 – 10 в формате ЕГЭ.	2	
83	Анализ итоговой контрольной работы по типу ЕГЭ.	1	
84	Обобщение и систематизация изученного материала; подготовка к ЕГЭ.	2	