

**Демонстрационный вариант
диагностической работы № 1 по истории для учащихся 6-х классов
по разделу История средних веков**

1. Назначение работы — проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по разделу История средних веков в 6-х классах. Результаты диагностической работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции видов деятельности обучающихся с целью формирования предметных и метапредметных компетенций.

2. Характеристика структуры и содержания работы

Работа охватывает содержание курса истории России с древнейших времён до конца XVI в. и курса истории Средних веков.

Общее количество заданий - 20.

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырёх предложенных).

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	15	15	С выбором ответа
Часть 2	5	7	С кратким ответом
Итого	20	22	

Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом в виде последовательности цифр.

3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки: 1) история Средних веков (всеобщая история), V-X вв.; 2) история Средних веков (всеобщая история), XI-XV вв.; 3) история России, IX - середина XII в.; 4) история России, середина XII-XV в.; 5) история России, XVI в.

Задание 4 посвящено средневековой культуре зарубежных стран. Задание 14 нацелено на проверку знаний фактов истории культуры России в IX-XVI вв. Предполагается, что на других позициях в части 1 задания на проверку знаний фактов истории культуры отсутствуют. Задание 15 нацелено на проверку сформированное умений работать с исторической картой, схемой и может быть посвящено любому периоду истории России в IX-XVI вв.

В части 2 работы, направленной преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, задание 16 основано на знаниях курса истории Средних веков (V-XV вв.); задания 17-19 могут быть посвящены любому периоду истории России (IX-XVI вв.); задание 20 нацелено на проверку знаний фактов истории культуры и основано на знании курса как истории Средних веков (V-XV вв.); так и истории России (IX-XVI вв.)

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).

№	Проверяемые элементы подготовки	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности по настоящее время	8	8	36,4%
2	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшейся в ходе исторического развития	2	2	9,1%
3	Определение последовательности и длительности важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории	1	1	4,6%
4	Использование данных текстовых источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	2	2	9,1%

№	Проверяемые элементы подготовки	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22

5	Работа с исторической картой и иллюстративным материалом	2	3	13,6%
6	Систематизация исторической информации	3	4	18,1%
7	Определение причин и следствий важнейших исторических событий	2	2	9,1%

4. Распределение заданий по уровню сложности

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 6 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания части 1.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются все задания части 2.

5. Время выполнения работы

На выполнение итоговой работы по истории даётся 45 минут.

6. Система оценивания

За верное выполнение заданий 1-15 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана последовательность цифр. За верный ответ на каждое из заданий 16, 17, 19 выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на задания 18 и 20 выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 22.

Таблица 3. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-12	13-16	17-22

7. Проверяемые результаты обучения

№ задания	Проверяемые результаты обучения	
	Предметные	Метапредметные
1	Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления исторических событий	Устанавливать причинно-следственные связи
2	Объяснять на основе имеющихся знаний	Понимать различия между исходными фактами и последствиями
3	Применять теоретические знания на практике	Строить логические рассуждения
4	Выработка умений сравнивать исторические факты, явления, процессы, определяя общее и	Строить логические рассуждения и делать выводы

	особенное	
5	Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	умение устанавливать причинно-следственные связи
6	Умение изучать историческую информацию и раскрывать ее социальную принадлежность	Применять полученные знания на практике
7	Способность применять понятийный аппарат исторического знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	умение устанавливать причинно-следственные связи
8	Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления положений исторических документов	Выделять главное, существенное
9	Указывать даты важнейших событий	Строить логическое рассуждение и делать вывод
10	Умения изучать и систематизировать информацию из исторических источников, раскрывая ее суть	Преобразовывать информацию полученную из текста
11	Анализ суждений об особенностях экономического развития стран	Поиск причинно-следственных связей
12	Знание исторических фактов, работа с фактами	Применять самостоятельно на практике полученные знания
13	Знание хронологии, работа с хронологией, устанавливать последовательность и длительность исторических событий	Применять самостоятельно на практике полученные знания, строить логические рассуждения и делать выводы
14	Распознавать и понимать характерные черты и особенности государств	Сравнивать объекты на основе известных характерных черт, классифицировать информацию
15	Способность применять понятийный аппарат исторического знания для раскрытия сущности и значения событий	воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи
16	Выработка умений сравнивать исторические факты, явления, процессы, определяя общее и особенное	Сравнивать объекты на основе известных характерных черт, классифицировать информацию, умение делать выводы
17	Выработка умений сравнивать исторические факты, явления,	выделять общее и частное (существенное и несущественное), целое и часть, общее и

процессы, определяя общее и особенное, определять свою личную точку зрения, уметь её формулировать	различное в изучаемых объектах
--	--------------------------------

Инструкция по выполнению работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Экзаменационная работа по истории за курс 6 класса

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-15) выберите номер правильного ответа.

1 Укажите дату образования Арабского государства.

- 1) 476 г.
- 2) 630 г.
- 3) 732 г.
- 4) 843 г.

2 Составление первого письменного свода законов франков связано с деятельностью

- 1) Вильгельма Нормандского
- 2) Хлодвига
- 3) Карла Великого
- 4) Фридриха I Барбароссы

3 Укажите современное название государства, где в XV в. велись Гуситские войны.

- 1) Англия
- 2) Франция
- 3) Чехия
- 4) Испания

III к какому веку относится изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом?

- 1) XII в.
- 2) XIII в.
- 3) XIV в.
- 4) XV в.

Какое событие произошло в 862 г.?

- 1) поражение Ярославичей от половцев в битве на реке Альте

- 2) призвание варягов в Новгород
- 3) завоевание Святославом Дунайской Болгарии
- 4) неудачный поход на Византию русского войска под руководством князя Игоря

6 Укажите князя, с деятельностью которого связано крещение Руси.

- 1) Игорь Рюрикович
- 2) Святослав Игоревич
- 3) Владимир Святославич
- 4) Мстислав Владимирович

7 Что стало одним из последствий восстания киевлян в 1113 г.?

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
- 2) заключение первого письменного договора Руси с Византией
- 3) разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом
- 4) начало княжения Владимира Мономаха в Киеве

8 Какое из перечисленных событий произошло в 1240 г.?

- 1) поход Тохтамыша на Москву
- 2) битва на реке Шелони
- 3) захват Батыем Киева
- 4) разгром войск крымского хана у села Молоди

9 Что из перечисленного относится ко времени правления Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальской земле?

- 1) битва на реке Сити
- 2) первое упоминание о Москве в летописи
- 3) стояние на реке Угре
- 4) съезд князей в г. Любече

10 Что из перечисленного было одной из причин политической раздробленности Руси?

- 1) упадок княжеско-боярского землевладения
- 2) освобождение Руси от ордынской зависимости
- 3) несовершенство порядка наследования киевского престола
- 4) активизация торговли по пути «из варяг в греки»

111 Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите год, когда произошло событие, о котором идёт речь.

«...Население Твери восстало против сборщика налогов баскака Чолхана (на Руси его звали Щелканом), родственника Узбека. Возмущённые поборами

и насиллями тверичи обратились за помощью к князю Александру Михайловичу. Тверской князь занял выжидательную позицию. Восставшие тверичи перебили ордынцев. Воспользовавшись этим, московский князь явился в Тверь с ордынским войском и подавил восстание».

- 1) 1240 г.
- 2) 1327 г.
- 3) 1382 г.
- 4) 1410 г.

Укажите период времени, когда была проведена денежная реформа, утвердившая единую монетную систему в Московском государстве.

- 1) 1505-1521 гг.
- 2) 1533-1538 гг.
- 3) 1565-1572 гг.
- 4) 1584-1598 гг.

13 Прочтите отрывок из документа и укажите правителя Московского государства, при котором он был издан.

«...Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей, из поместий и из вотчин, из патриарших, и из митрополичих, и изо владычных, и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего 106-го году за пять лет, - и на тех беглых крестьян в их побеге и по тех помещиков и вотчинников, за кем они, выбежав, живут, тем помещиком, из-за кого они выбежали, и патриаршим, и митрополичим, и владычным, и детям боярским, и монастырских сёл приказщикам и служкам давать суд и сыскивать накрепко всякими сыски. А по суду и по сыску тех крестьян беглых с жёнами и с детьми и со всеми их животы возити их назад, где кто жил...»

- 1) Иван III
- 2) Василий III
- 3) Иван IV
- 4) Фёдор Иванович

14 Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) строительство собора Святой Софии в Киеве
- 2) написание «Слова о полку Игореве»
- 3) возведение церкви Вознесения в Коломенском
- 4) создание иконы «Троица» Андреем Рублёвым

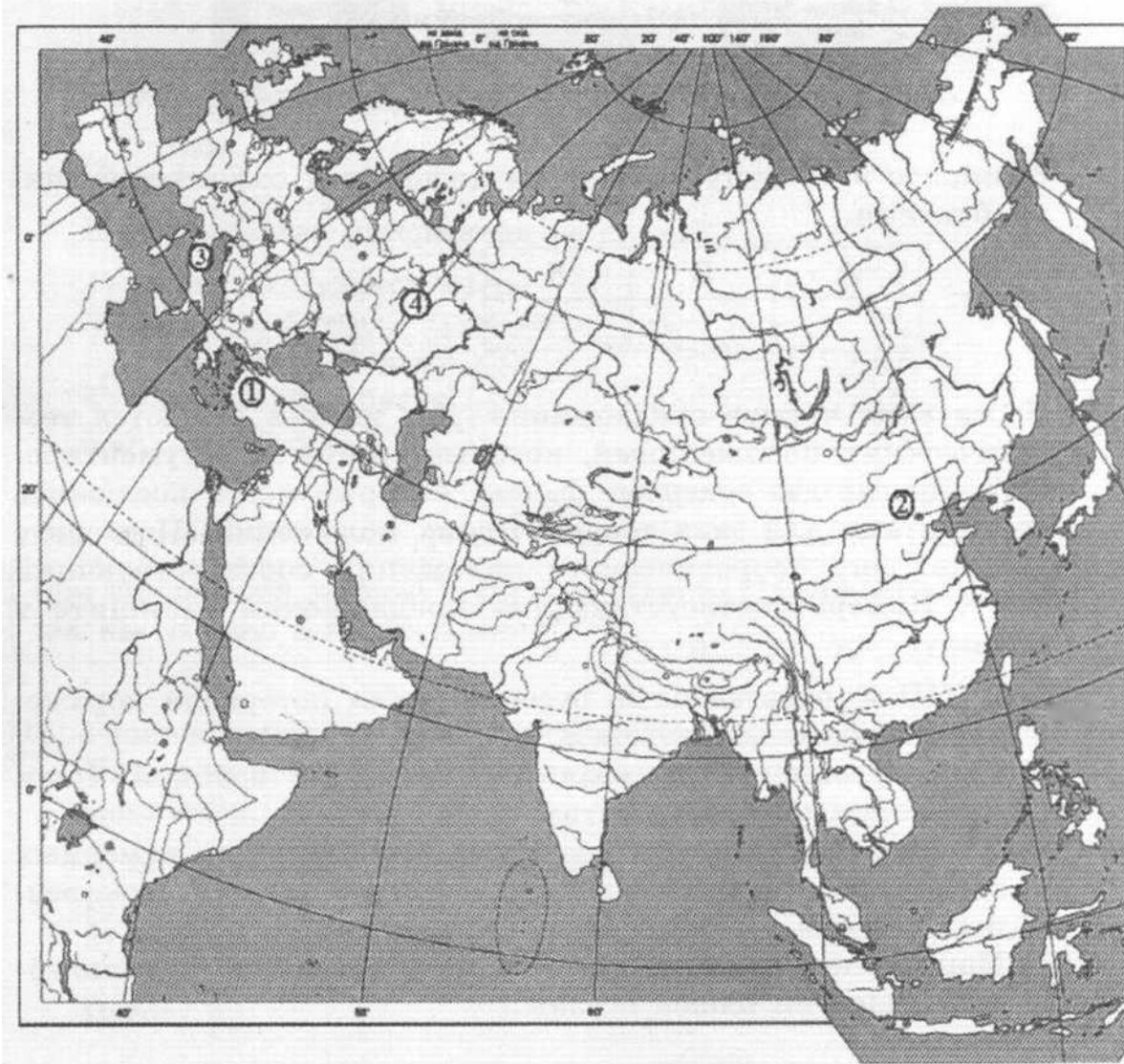
Номер предложения, содержащего теоретическое положение	
Номер предложения, содержащего факт, с помощью которого можно аргументировать теоретическое положение	

Ответ:

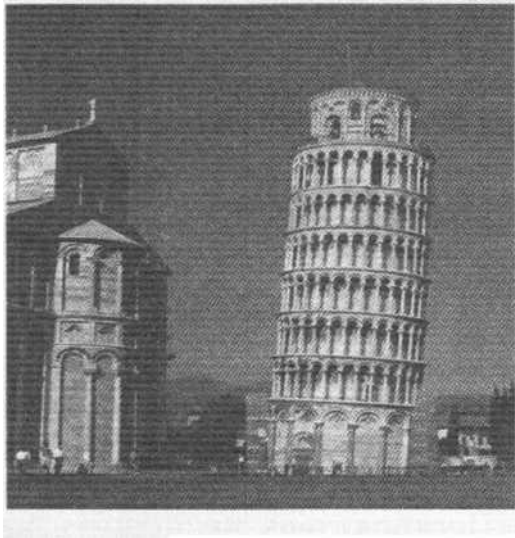
Номер предложения, содержащего теоретическое положение	
Номер предложения, содержащего Факт, с помощью которого можно аргументировать теоретическое положение	

Рассмотрите карту, иллюстрации и выполните задание 20.

Шяцй

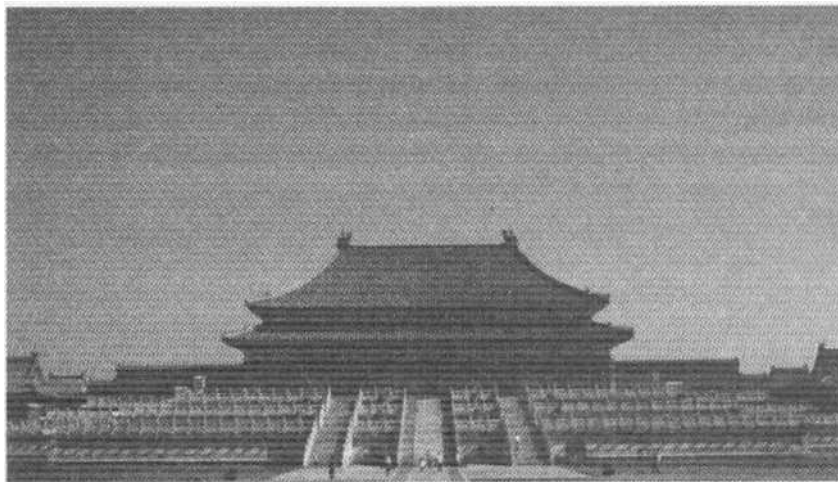


20 Установите соответствие между памятниками архитектуры и местами их расположения, обозначенными цифрами на карте: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте.



А) Б)

В





Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

ВАРИАНТ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1-15) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 16-20 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-15) выберите номер правильного ответа.

Ш В каком году Карл Мартелл нанёс поражение арабскому войску в битве при Пуатье?

- 1) 476 г.
- 2) 622 г.
- 3) 732 г.
- 4) 962 г.

Начало Великого переселения народов связано с вторжением из глубин Азии кочевых племён

- 1) монголов
- 2) сельджуков
- 3) гуннов
- 4) османов

3 Укажите название, под которым вошла в историю междоусобная война в Англии в XV в.

- 1) Жакерия
- 2) война Алой и Белой розы
- 3) Реконкиста
- 4) Норманнское завоевание

1 4 1 Разделение христианской церкви на западную и восточную произошло в

- 1) XI в.
- 2) XII в.
- 3) XIII в.
- 4) XIV в.

Укажите годы княжения Ярослава Мудрого в Киеве.

- 1) 879-912 гг.
- 2) 945-980 гг.
- 3) 1019-1054 гг.
- 4) 1125-1132

гг.

6

Колонизация - это

- 1) объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани
- 2) объединение мужчин племени для защиты от врагов в случае опасности
- 3) заселение и освоение новых земель
- 4) система земледелия, преобладавшая у восточных славян, селившихся в лесной зоне

Ш

Что явилось одним из последствий восстания древлян в 945 г.?

- 1) призывание новгородцами варяжских князей
- 2) введение княгиней Ольгой уроков и погостов
- 3) законодательное ограничение кровной мести
- 4) установление запрета на превращение свободных людей в холопов за долги

8

Укажите период времени, когда состоялись походы войск хана Батые на русские земли.

- 1) начало XII в.
- 2) вторая половина XII в.
- 3) первая половина XIII в.
- 4) конец XIII в.

9

Укажите название города - центра удельной земли, в котором в XII-XV вв. высшим органом управления было вече.

- 1) Киев
- 2) Владимир
- 3) Тверь
- 4) Новгород

10

Что из перечисленного относится к результатам деятельности Ивана III?

- 1) образование Московского княжества
- 2) окончательная ликвидация ордынского владычества
- 3) утверждение единой монетной системы в Русском государстве
- 4) хозяйственный упадок центральных районов страны

11

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите реку, название которой дважды пропущено в тексте.

«...Король шведский, стремясь завоевать Ладогу и Новгород, послал зятя своего, Биргера, на ладьях _____, к устью Ижоры, с великим числом шведов, норвежцев, финнов. Этот опытный и _____ удачливый _____ вождь велел _____ надменно ска-

зять князю новгородскому: „Сражайся со мною, если смеешь; я стою уже в земле твоей“. Князь не изъявил ни страха, ни гордости послам шведским, но спешил собрать войско. У него не было времени ждать помощи от Ярослава, отца своего. Александр выступил в поле и 15 июля приблизился к берегам _____, где стояли шведы».

- 1) Угра
- 2) Сить
- 3) Непрядва
- 4) Нева

1 Какое из перечисленных мероприятий относится к деятельности Избранной рады?

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) учреждение опричнины
- 3) отмена кормлений
- 4) введение «заповедных лет»

13 Прочтите отрывок из документа и укажите правителя Московского государства, о котором идёт речь.

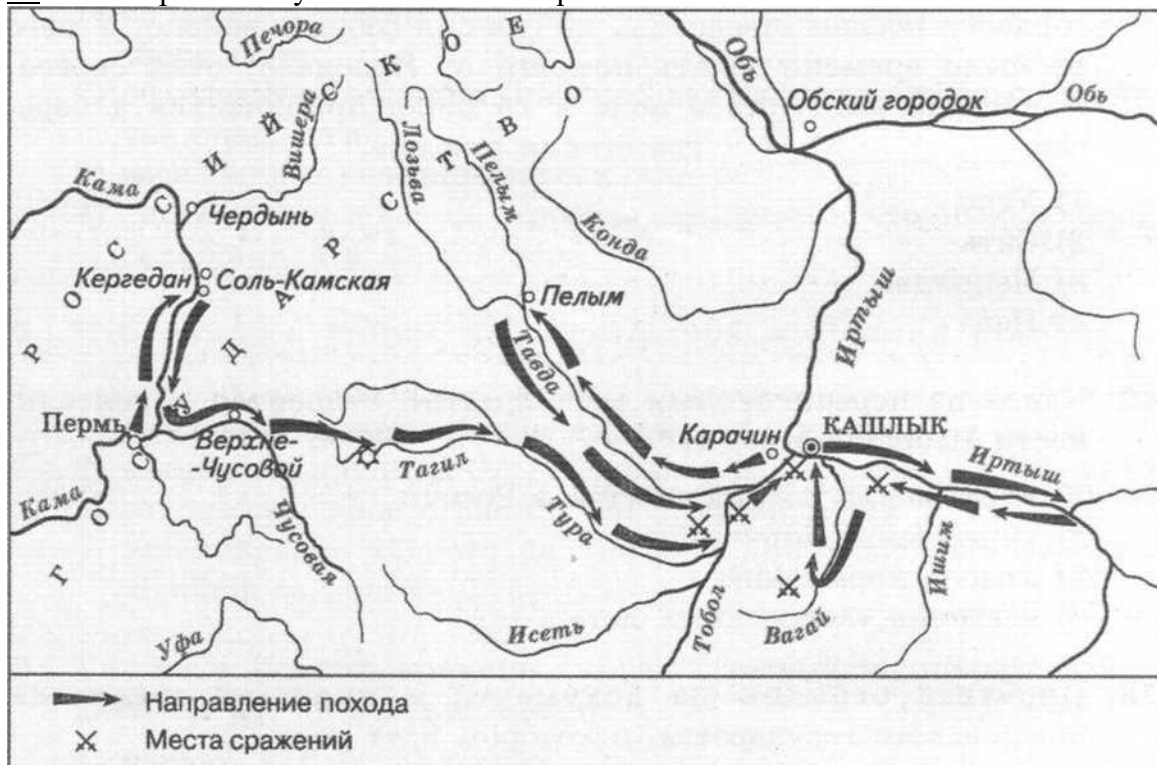
«...Пока будет совершаться обмен послами между нашим великим государем и [польским] королём Стефаном [Баторием], и когда королевские послы будут у нашего великого государя и скрепят всё это клятвой и крестным целованием, также, когда послы нашего великого государя будут у короля [польского] Стефана [Батория] и там также скрепят всё клятвой и крестоцелованием, в течение всего этого времени до истечения установленных 10 лет военные действия с обеих сторон должны быть прекращены....»

- 1) Иван III
- 2) Василий III
- 3) Иван IV
- 4) Фёдор Иванович

14 Какое из перечисленных архитектурных сооружений было возведено в период раздробленности русских земель?

- 1) Софийский собор в Новгороде
- 2) Десятинная церковь в Киеве
- 3) собор Покрова Пресвятой Богородицы что на Рву (храм Василия Блаженного)
- 4) церковь Покрова на Нерли

15 Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Когда произошло событие, обозначенное на схеме?

- 1) в середине XV в.
- 2) в конце XV в.
- 3) в первой половине XVI в.
- 4) во второй половине XVI в.

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (16-20) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

16 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Грюнвальдская битва
- 2) образование Арабского государства
- 3) начало завоевательных походов Чингисхана

Ответ:

Что из перечисленного относится к X веку? Выберите два ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) начало раздробленности Древнерусского государства
- 2) разгром Хазарского каганата Святославом Игоревичем
- 3) битва на реке Калке
- 4) первое упоминание Москвы в летописи
- 5) Крещение Руси

Ответ:

18 Установите соответствие между князьями и событиями, в которых они принимали участие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | | СОБЫТИЯ |
|--|--|
| 1) КНЯЗЬЯ | подавление антиордынского восстания в Твери |
| 2) А) Владимир Мономах
Б) Дмитрий Донской | Куликовская битва
3) съезд князей в г. Любече
4) присоединение Новгорода к Московскому княжеству |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

19 Перед вами четыре предложения. Два из них являются теоретическими положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих теоретических положений. Подберите для каждого теоретического положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XIV в. происходит усиление Московского княжества.
- 2) Иван Калита получил право сбора дани со всех русских земель в Орду.
- 3) В конце XV - начале XVI в. завершается процесс объединения русских земель вокруг Москвы.
- 4) При Василии III в состав единого Русского государства вошли Псковская, Смоленская и Рязанская земли.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1-15) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 16-20 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-15) выберите номер правильного ответа.

1 | Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) раздел Римской империи на Западную и Восточную
- 2) победа Карла Мартелла над арабами в битве при Пуатье
- 3) создание Юстинианом I свода законов Византийской империи
- 4) образование Священной Римской империи

Завоевание франками Галлии связано с деятельностью

- 1) Вильгельма Нормандского
- 2) Фридриха Барбароссы
- 3) Хлодвига
- 4) Карла Великого

3 Ганза - это

- 1) группа людей с закреплёнными правами и обязанностями, передававшимися по наследству
- 2) союз немецких торговых городов
- 3) совокупность монастырей, живущих по одному уставу
- 4) организация католической церкви для борьбы с ересями

1 | 4 1 Кто является автором «Божественной комедии»?

- 1) Лоренцо Валла
- 2) Джованни Боккаччо
- 3) Франческо Петрарка

- 4) Данте Алигьери
- 5 Кто из перечисленных князей занимал киевский престол позже остальных?
- 1) Игорь Рюрикович
 - 2) Владимир Святославич
 - 3) Ярослав Мудрый
 - 4) Мстислав Владимирович
- 6 Какое из перечисленных положений содержала Правда Ярославичей?
- 1) об установлении единых сроков крестьянских переходов
 - 2) о запрете кровной мести
 - 3) о запрете превращать свободных людей в холопов за долги
 - 4) о введении заповедных лет

Что из перечисленного привело к установлению княгиней Ольгой «уроков» и «погостов»?

- И**
- 1) восстание древлян в 945 г.
 - 2) заключение первого письменного договора между Русью и Византией
 - 3) решения Любечского съезда князей
 - 4) киевское восстание 1113 г.

8 Укажите год, когда произошла Невская битва.

- 1) 1185 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1380 г.
- 4) 1410 г.

9 Родоначальником династии московских князей и царей является

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Даниил Александрович
- 3) Иван Калита
- 4) Фёдор Иванович

10 Что из перечисленного относится к результатам осуществления политики опричнины?

- 1) образование Московского княжества
- 2) перенос в Москву резиденции русского митрополита
- 3) появление первых приказов - органов государственного управления
- 4) хозяйственный упадок центральных районов страны

11 Прочтите отрывок из источника и укажите князя, имя которого пропущено в тексте.

«И сказал князь великий _____ : „Братья, бояре и князья и дети боярские, суждено вам то место меж Дона и Днепра, ... на речке Непрядве. Положили вы головы свои за святые церкви, за землю за Русскую и за веру христианскую. Простите меня братья, и благословите в этом веке и в будущем. Пойдём, брат, князь Владимир Андреевич, во свою Залесскую землю к славному городу Москве и сядем, брат, на своем княжении, а чести мы, брат, добыли и славного имени!“».

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Александр Ярославич
- 3) Дмитрий Иванович
- 4) Василий II Тёмный



1
5] Рассмотрите схему и выполните задание.

Поход, обозначенный на схеме стрелками, состоялся

- 1) в первой половине XV в.
- 2) во второй половине XV в.
- 3) в начале XVI в.
- 4) в середине XVI в.

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (16-20) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

16] Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Нормандское завоевание Англии
- 2) захват Пекина войсками Чингисхана
- 3) начало Столетней войны

Ответ:

Укажите категории зависимого населения в Древнерусском государстве. Выберите два ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бояре
- 2) купцы
- 3) люди
- 4) холопы
- 5) закупы

Ответ:

18 Установите соответствие между князьями и событиями, в которых они принимали участие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

	СОБЫТИЕ
1) КНЯЗЬ	Ледовое побоище
2) А) Иван Калита Б) Иван III	подавление Тверского восстания ордынско-московским войском
	3) Ливонская война
	4) присоединение Новгородской земли к Московскому княжеству

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>

Ответ:

19

Перед вами четыре предложения. Два из них являются теоретическими положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для теоретических положений. Подберите для каждого теоретического положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

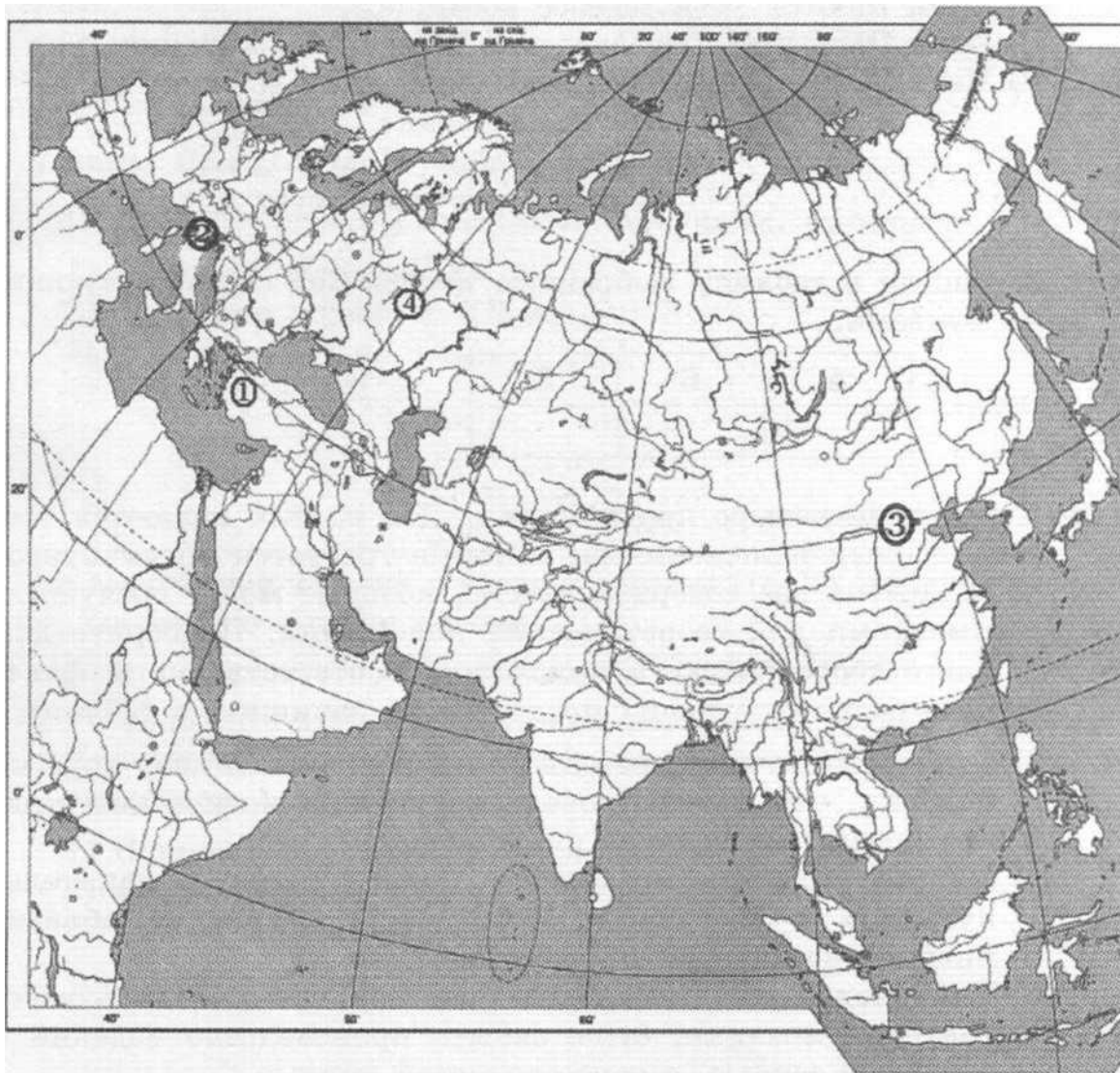
- 1) Иван Калита часто ездил в Сарай и привозил хану дорогие подарки, что способствовало получению московским князем ярлыка на великое княжение.
- 2) Мудрая политика московских князей сыграла значительную роль в возвышении Московского княжества, объединившего в дальнейшем русские земли.
- 3) В период монгольского владычества прекратилось изготовление мозаики, было забыто производство изделий с чернью и зернью, с перегородчатой эмалью.
- 4) Монгольское владычество негативно сказалось на культурном развитии нашей страны.

Номер предложения, содержащего теоретическое положение	
Номер предложения, содержащего факт, с помощью которого можно аргументировать теоретическое положение	

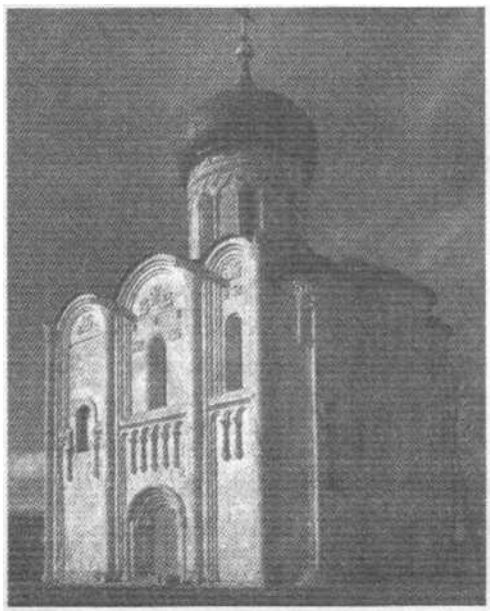
Ответ:

Номер предложения, содержащего теоретическое положение	
Номер предложения, содержащего факт, с помощью которого можно аргументировать теоретическое положение	

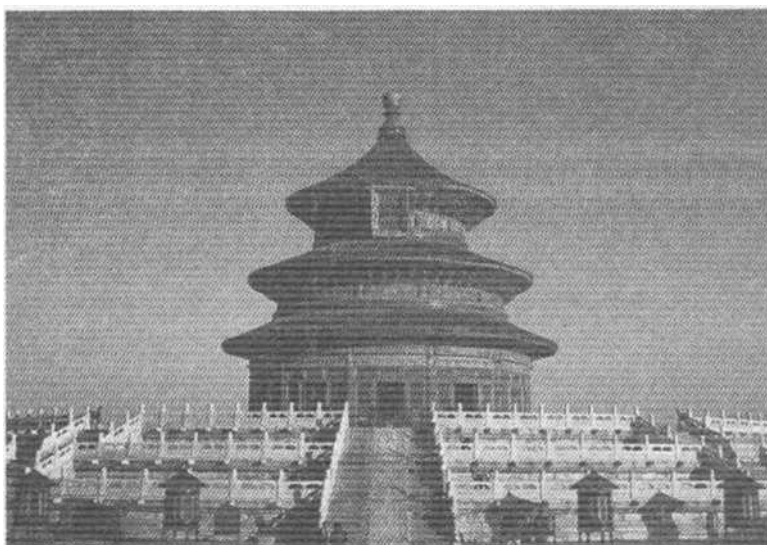
Рассмотрите карту, иллюстрации и выполните задание 20.



20 Установите соответствие между памятниками архитектуры и обозначенными цифрами на карте территориями, где эти памятники расположены: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте.



Б)



В)

A



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<u>A</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>

Ответ:

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1-15) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 16-20 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-15) выберите номер правильного ответа.

[1] Укажите год падения Западной Римской империи.

- 1) 395 г.
- 2) 476 г.
- 3) 622 г.
- 4) 800 г.

Укажите название германского племени, устные судебные обычаи которого составили основу сборника законов Салическая правда.

- 1) остготы
- 2) англ
- 3) вестготы
- 4) франки

Укажите название организаций средневековых ремесленников.

- 1) общины
- 2) цехи
- 3) дружины
- 4) ярмарки

III Кто из перечисленных деятелей культуры является крупным художником Раннего Возрождения, создателем картин «Весна», «Рождение Венеры»?

- 1) Фома Аквинский
- 2) Иоганн Гутенберг
- 3) Сандро Боттичелли
- 4) Данте Алигьери

Киев и Новгород были объединены под властью одного князя в

- 1) 857 г.
- 2) 882 г.
- 3) 912 г.
- 4) 988 г.

6 Холопы в Древнерусском государстве - это

- 1) свободные крестьяне-общинники, которые несли повинности в пользу князя
- 2) разорившиеся общинники, попавшие во временную зависимость за долги
- 3) зависимое население, близкое по положению к рабам
- 4) младшие дружинники

Что из перечисленного относится к результатам внешней политики князя Олега?

- ш
- 1) заключение первого письменного договора Руси с Византией
 - 2) ослабление международного авторитета Древнерусского государства
 - 3) разгром Хазарского каганата
 - 4) ликвидация половецкой опасности

8 Укажите период времени, к которому относится начало раздробленности Русских земель.

- 1) середина XII в.
- 2) конец XII в.
- 3) первая половина XIII в.
- 4) вторая половина XIII в.

9 Какой из перечисленных городов был взят монгольскими завоевателями в ходе нашествия 1237-1238 гг. позже остальных?

- 1) Рязань
- 2) Владимир
- 3) Тверь
- 4) Козельск

10 Какое из перечисленных событий способствовало усилению ведущей роли Москвы в объединении русских земель?

- 1) Невская битва
- 2) битва на реке Калке
- 3) Куликовская битва
- 4) битва при Молодях

11 Прочтите отрывок из летописи и укажите военачальника, имя которого пропущено в отрывке.

«Пришёл _____ к Киеву с большой силой, с многим множеством воинов своих, и окружили они город, ...и был город в великой осаде. ... И нельзя было голоса слышать от скрипения телег его, от рёва множества верблюдов его, ржания стад коней его, и была вся земля Русская наполнена воинами.

...Вышли горожане на остатки стены, и было видно, как тут ломались копья, разлетались в щепки щиты, стрелы помрачили свет. Горожане были побеждены, и Дмитр ранен, а ... [враги] взошли на стены и там засели. Но в тот же день и ночь горожане построили другие стены около церкви святой Богородицы. На другой день _____ начали _____ приступ, _____ был _____ большой

бой между ними и защитниками. Люди укрылись в церкви, влезли на церковные своды вместе со своим добром, и от тяжести рухнули вместе с ними стены церковные. Так город был захвачен воинами. Дмитра вывели раненым и не убили мужества его ради».

- 1) Батый
- 2) Мамай
- 3) Тохтамыш
- 4) Ахмат

12] Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) начало правления Фёдора Ивановича
- 2) присоединение Рязанского княжества к Московскому государству
- 3) окончание Ливонской войны
- 4) начало создания стрелецких полков

13] Прочтите отрывок из летописи и укажите правителя Московского государства, о котором идёт речь.

«Пришли воины с Волги реки в Сибирь. ... [Путь] же им в Сибирь [шёл] Чусовую рекою, а придя на реку Тагил, плыли по Тагилу и Турою рекою и дошли до реки Тавды...

По взятии же града Сибири в 4 день пришёл во град Сибирь остяцкий князь именем Бояр со многими остяками, принеся же Ермаку и казакам многие дары и запасы, что им на потребу... Атаман же и казаки к великому государю к Москве... [прибыли].

Атамана ж и казаков великий государь... пожаловал своим царским жалованьем, деньгами и сукнами добрыми. И потом государь приказал их [казаков] отпустить в Сибирь...».

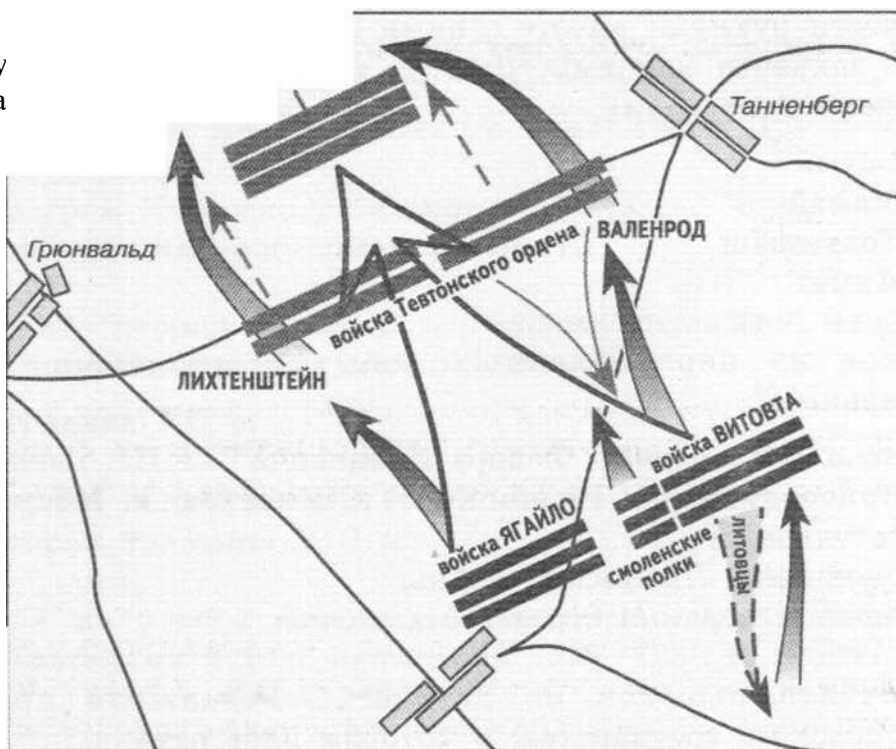
- 1) Иван III
- 2) Василий III
- 3) Иван IV
- 4) Фёдор Иванович

14] Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) возведение Дмитриевского собора во Владимире
- 2) создание иконы «Троица» Андреем Рублёвым
- 3) написание «Слова о полку Игореве»
- 4) выход первой в России печатной книги «Апостол»

е схему
н а

15



Рассмотрит
и ответьте
вопрос.

ЮНГИНГЕ
Н

Людвигсдорф

В каком году произошло событие, обозначенное на схеме?

- 1) 1223 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1410 г.
- 4) 1552 г.

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (16-20) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

16 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) образование империи Карла Великого
 - 2) завершение Реконквисты в Испании
 - 3) объединение монгольских племён под властью Чингисхана
- Ответ:

Какие из перечисленных городов вошли в состав Московского княжества в период правления Ивана III? Выберите два ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 17) 1) Тверь
2) Коломна
3) Псков
4) Новгород
5) Астрахань

Ответ:

- 18) Установите соответствие между терминами и их значениями. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ТЕРМИН	ЗНАЧЕНИЕ
1) 1) приказы	места сбора дани, установленные реформой княгини Ольги
2) 2) уделы	наследственные земельные держания в Древней Руси
	3) территории, образовывавшиеся в XII-XVII вв. в результате дробления крупных княжеств, возникших на месте Древнерусского государства
	4) центральные органы государственного управления в России, система которых сложилась в XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

- 19) Перед вами четыре предложения. Два из них являются теоретическими положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для теоретических положений. Подберите для каждого теоретического положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

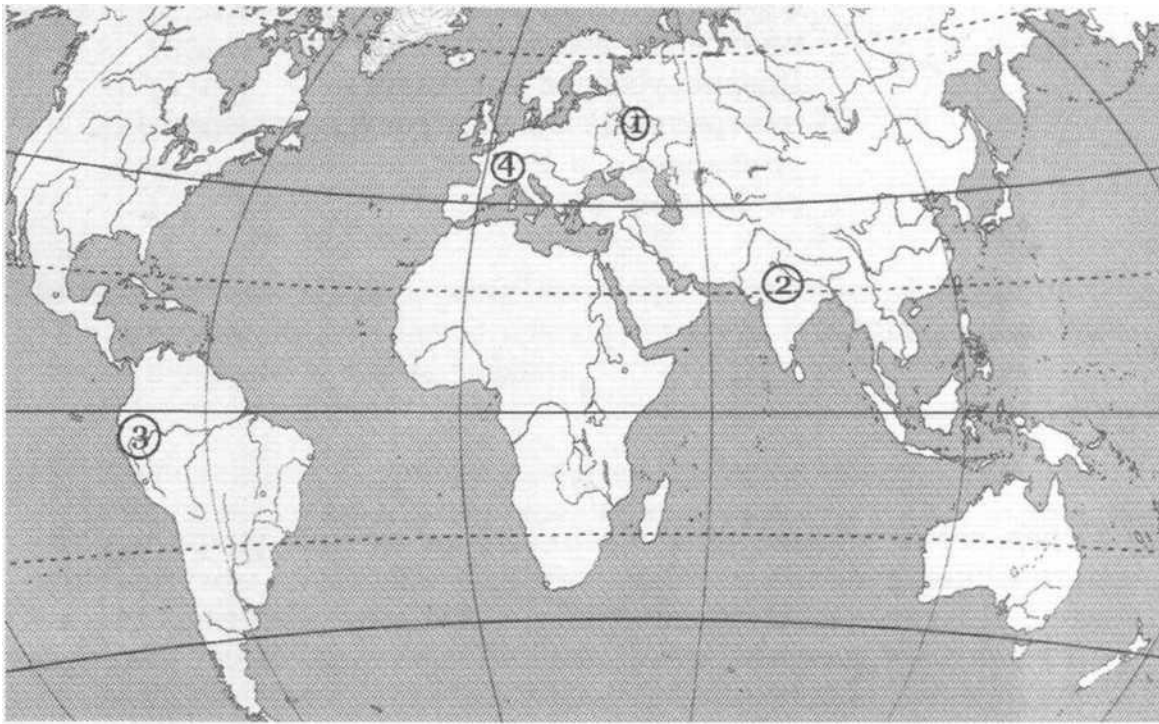
- 1) В Древнерусском государстве сохранялись элементы родоплеменного управления.
- 2) В городах многие важнейшие вопросы большинством голосов решало вече.

- 3) Первые русские князья проводили активную внешнюю политику.
- 4) Князь Святослав Игоревич значительную часть своего правления провёл в военных походах.

Номер предложения, содержащего теоретическое положение	
Номер предложения, содержащего Факт, с помощью которого можно аргументировать теоретическое положение	

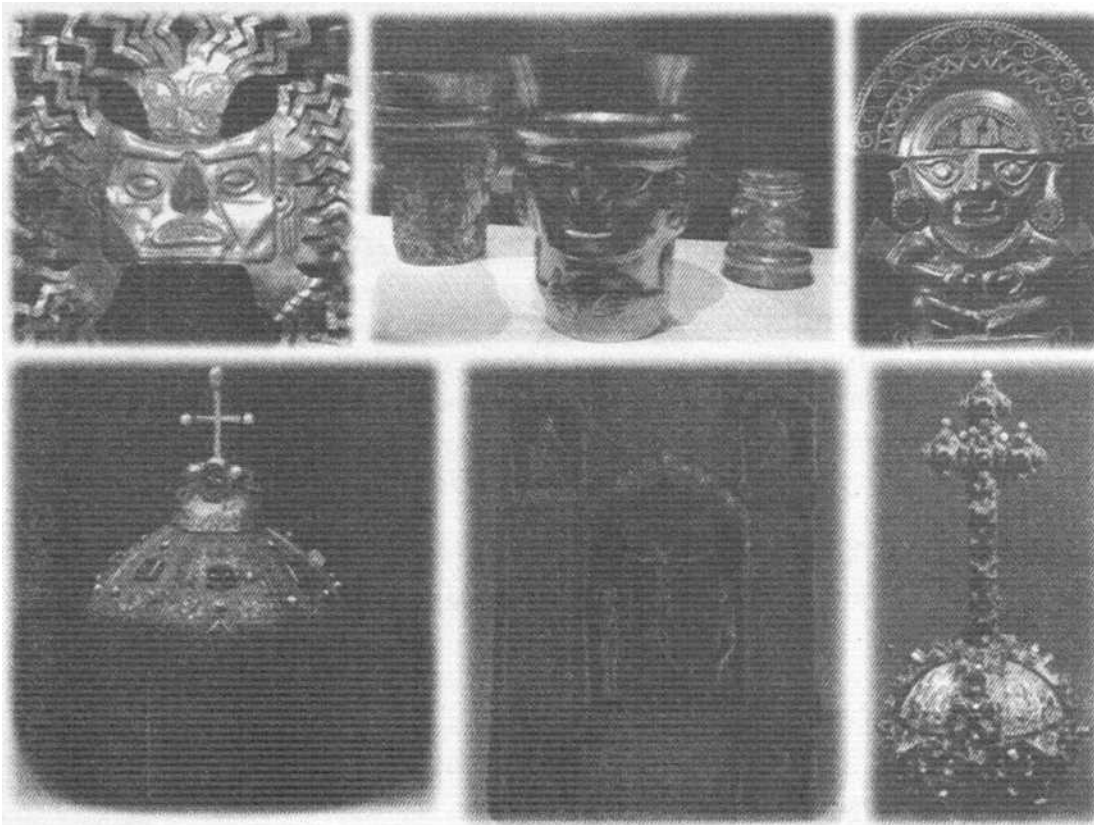
Номер предложения, содержащего теоретическое положение	
Номер предложения, содержащего факт, с помощью которого можно аргументировать теоретическое положение	

Рассмотрите карту, иллюстрации и выполните задание 20.

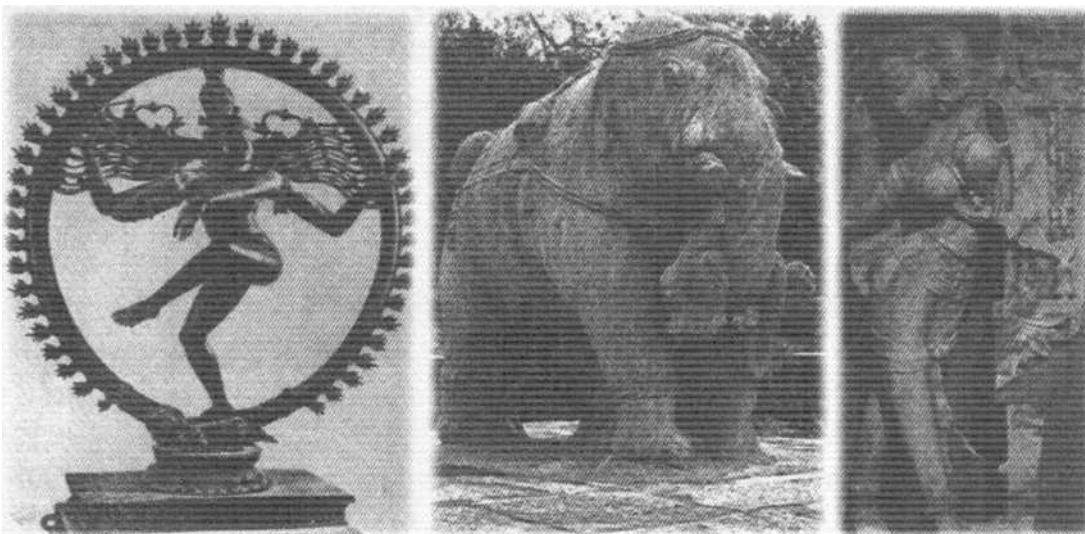


20 Установите соответствие между рядами иллюстраций, на которых представлены памятники культуры, и обозначенными цифрами на карте территориями, где эти памятники были созданы: к каждому ряду иллюстраций, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте.

А)



Б)



В)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>

Ответ:

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1-15) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 16-20 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-15) выберите номер правильного ответа.

III С какого года ведётся летоисчисление в исламе?

- 1) 476 г.
- 2) 622 г.
- 3) 732 г.
- 4) 800 г.

Кто из перечисленных исторических личностей был первым королём Франкского государства?

- 1) Константин
- 2) Карл Мартелл
- 3) Хлодвиг
- 4) Пипин Короткий

Какие из перечисленных стран воевали между собой в годы Столетней войны?

- 1) Англия и Франция
- 2) Англия и Священная Римская империя
- 3) Священная Римская империя и Италия
- 4) Франция и Византийская империя

И Укажите особенность готического архитектурного стиля, отличающую его от романского.

- 1) более массивные стены
- 2) использование витражей
- 3) маленькие окна
- 4) округлые арки

Какое из перечисленных событий произошло в 907 г.?

- 1) крещение Руси
- 2) призвание варягов в Новгород
- 3) восстание древлян
- 4) один из первых походов на Византию русского войска

Как назывался объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани?

- 1) погост
- 2) колонизация
- 3) урок
- 4) п о л ю д ь е

7 1 Что из перечисленного явилось одним из последствий принятия Русью христианства?

- 1) укрепление международного авторитета Руси
- 2) ослабление власти киевского князя
- 3) начало политической раздробленности Древнерусского государства
- 4) образование Древнерусского государства

8 Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) начало походов хана Батые на Русь
- 2) первое упоминание в летописи о Москве
- 3) нашествие хана Тохтамыша
- 4) объединение Романом Мстиславичем Галицкого и Владимиро-Волынского княжеств

9 Назовите высшее должностное лицо в Новгородской республике.

- 1) владыка
- 2) тысяцкий
- 3) князь
- 4) посадник

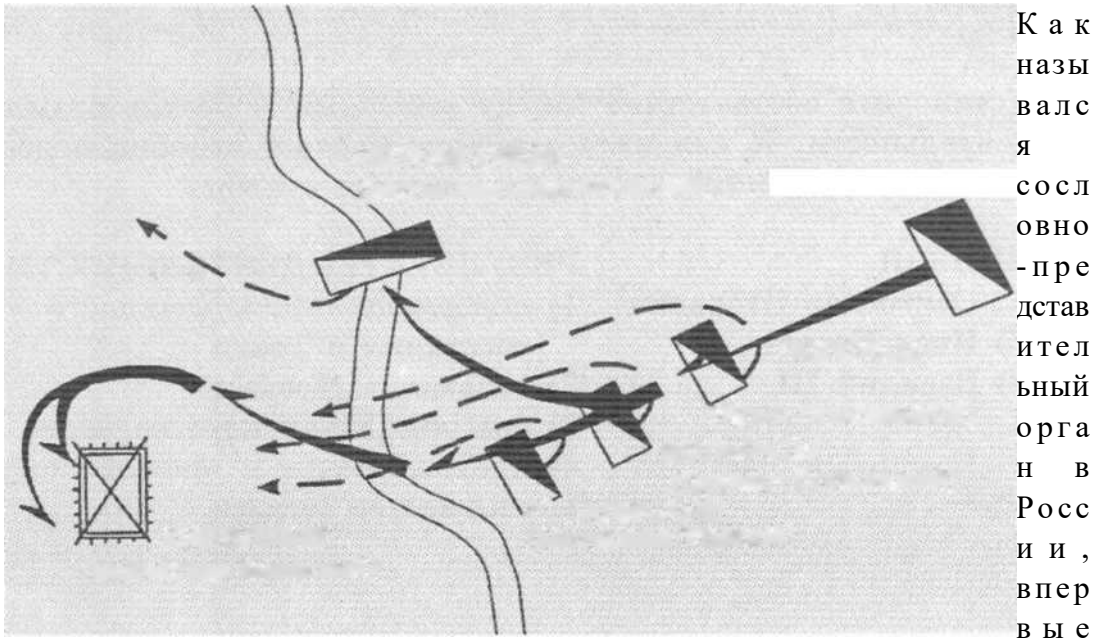
10 1 Что из перечисленного стало одним из результатов междоусобной войны во второй четверти XV в.?

- 1) замедление процесса объединения русских земель
- 2) образование Московского княжества
- 3) начало проведения политики опричнины
- 4) перенос в Москву резиденции русского митрополита

11 1 Прочтите отрывок из летописи и укажите событие, о подготовке к которому идёт речь.

«Осенью поднялся ордынский князь Мамай с единомышленниками своими и со всеми прочими князьями ордынскими и со всею силою ордынскою и половецкою, да ещё к тому же рати нанял... Также с Мамаем вместе в единомыслии, в единой думе были литовский Ягайло со всею силою литовской и ляхскою (польскою). С ними же в согласии был князь Олег Иванович Рязанский...»

- 1) битва на реке Сити
- 2) Грюнвальдская битва
- 3) Куликовская битва
- 4) «стояние» на реке Угре



созванный в середине XVI в.?

- 1) вече
- 2) Боярская дума
- 3) приказ
- 4) Земский собор

13 Прочтите отрывок из письма и назовите его автора.

«Был при нашем дворе собака Алексей Адашев, мы же взяли его из навоза и сравняли с вельможами, надеясь на верную его службу. Потом для совета в духовных делах и спасения своей души взял я попа Сильвестра. Поп Сильвестр сдружился с Алексеем, и начали они советоваться тайком от нас, считая нас неразумными, стали подчинять вас, бояр, своей воле, из-под нашей же власти вас выводя, приучая вас прекословить нам. Окружили себя друзьями и всю власть вершили по своей воле. И так жили в гонении и утеснении...»

- 1) Иван III
- 2) Андрей Курбский
- 3) Иван IV
- 4) митрополит Макарий

14 Книгопечатание на Руси появилось в период правления

- 1) Ярослава Мудрого
- 2) Владимира Мономаха
- 3) Ивана III
- 4) Ивана IV

15

Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.

ЧЕРНИГОВЦЫ
(Мстислав Черниговский) МОНГОЛО-ТАТАРЫ

ПОЛОВЦЫ
(Ярчн Половецкий)
волынцы
(Даниил Волынский)
• Г А П И Ч А Н Е
(Мстислав Удалой)
КИЕВЛЯНЕ (Мстислав Киевский)

Какое событие изображено на схеме?

- 1) битва на реке Калке
- 2) Невская битва
- 3) битва на реке Шелони
- 4) битва при Молодях

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (16-20) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

16] Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) разделение церкви на католическую и православную
- 2) начало крестовых походов
- 3) падение Западной Римской империи

Ответ:

17] Какие два события относятся к XV в.? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) начало Ливонской войны
- 2) присоединение к России Казанского ханства
- 3) создание первого общерусского Судебника
- 4) присоединение к Московскому княжеству Новгорода
- 5) Стоглавый собор

Ответ:

18] Установите соответствие между князьями и результатами их деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КНЯЗЬЯ

- А) Святослав Игоревич
Калита восстания в Твери
- В) Василий III

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) подавление антиордынского
- Б) Иван
- 2) основание Москвы
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) присоединение к Московскому княжеству Рязани

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

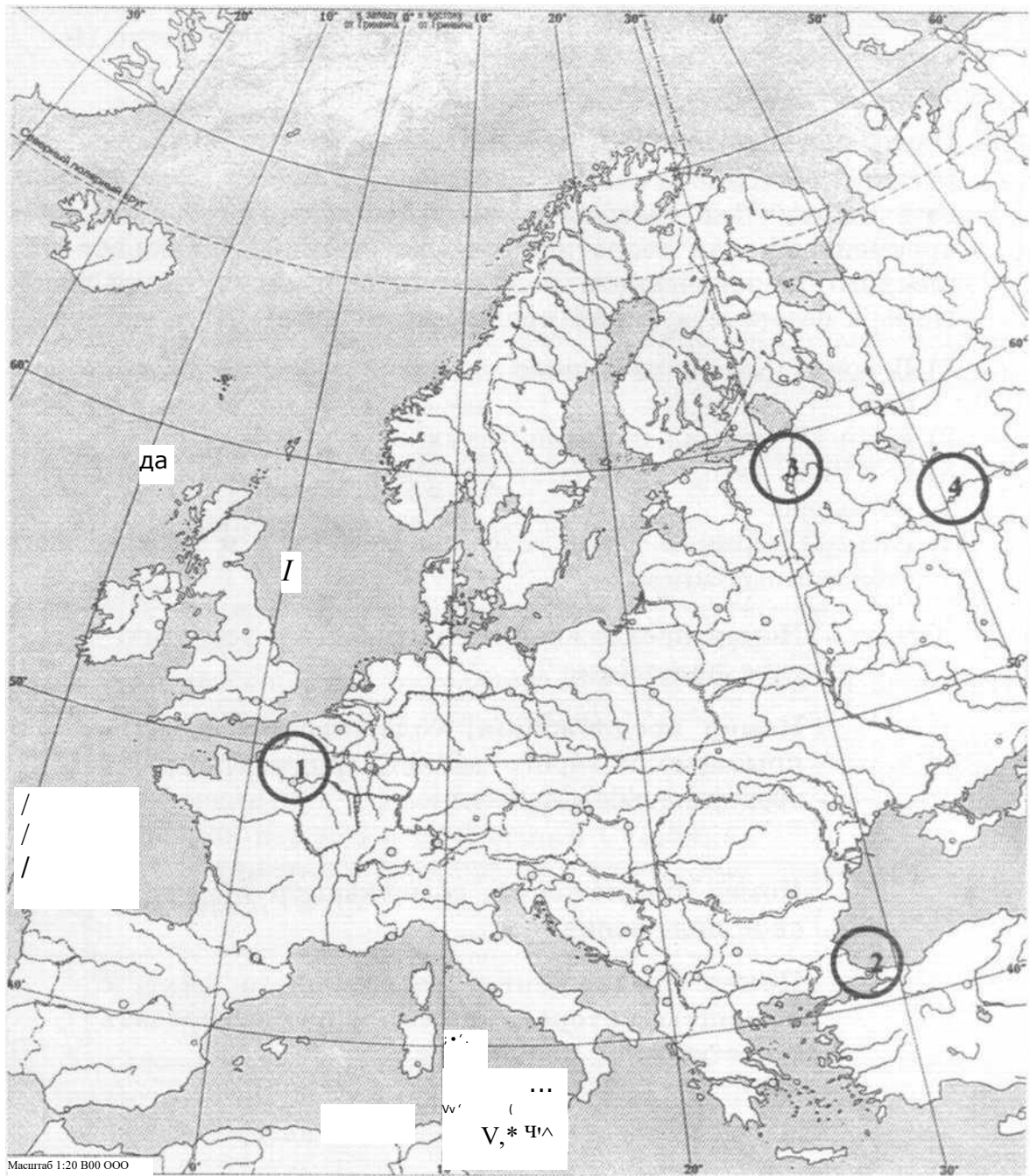
Перед вами четыре предложения. Два из них являются теоретическими положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для теоретических положений. Подберите для каждого теоретического положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В конце XV в. произошло усиление великокняжеской власти.
- 2) Иван IV принял царский титул.
- 3) В XVI в. авторитет власти российского монарха значительно вырос.
- 4) Иван III принял титул государя всея Руси и провозгласил себя самодержцем.

Номер предложения, содержащего теоретическое положение	
Номер предложения, содержащего факт, с помощью которого можно аргументировать теоретическое положение	

Номер предложения, содержащего теоретическое положение	
Номер предложения, содержащего факт, с помощью которого можно аргументировать теоретическое положение	

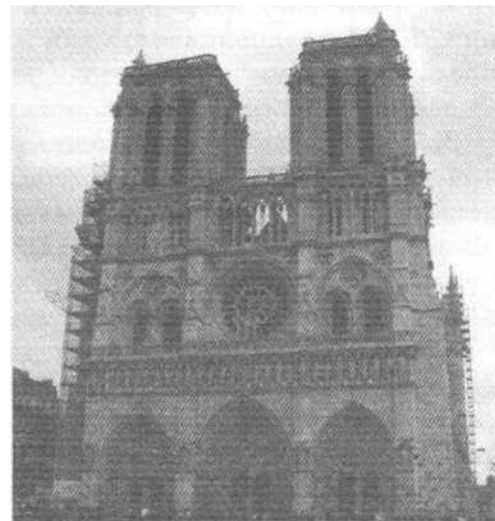
Рассмотрите карту, иллюстрации и выполните задание 20.



Установите соответствие между памятниками архитектуры и обозначенными цифрами на карте территориями, где эти памятники расположены: к каждому памятнику архитектуры, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте.



Запишите в таблицу выбранные цифры соответствующими буквами.



П о д

<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>